

Отзыв
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Еремеева Алевтина Джабир-кызы

*по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование*

**Особенности владения младшими школьниками
научно-учебным стилем речи**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые компетенции | Продвину- тый уровень сформиро- ванности компетенций | Базовый уровень сформиро- ванности компетенций | Пороговый уровень сформиро- ванности компетенций |
|--|--|--|--|
| ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | | + | |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | | + | |
| ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | | + | |
| ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | | + | |
| ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные особенности | | + | |
| ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию; | + | | |
| ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности | | + | |
| ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | | + | |
| ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | + | |
| ОК-10 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | | + | |
| ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | + | | |
| ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | + | | |
| ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями | + | | |
| ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры; | + | | |
| ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. | + | | |
| ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | + | | |
| ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | | + | |
| ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; | | + | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; | | + | |
| ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | | + | |
| ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; | + | | |
| ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; | + | | |
| ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | | + | |
| ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся | | + | |

В процессе работы Еремеева Алевтина Джабир-кызы продемонстрировала преимущественно базовый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент при выполнении выпускной квалификационной работы студентка проявила себя как самостоятельный исследователь, способный увидеть педагогическую проблему, провести эмпирическое исследование и увидеть пути возможного ее решения. Достаточная степень исследовательской самостоятельности сочеталась с оптимальным уровнем взаимодействия с научным руководителем.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Структура ВКР ___ соответствует ___ предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР _____ в целом соответствует предъявляемым требованиям.
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

16 июня 2021

Научный руководитель

 / Юденко Ю.Р./