

РЕФЕРАТ

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Миловидовой Екатерины Александровны

по теме «Контроль естественнонаучных образовательных результатов обучающихся профильной школы в условиях дифференциации и индивидуализации обучения»

Актуальность исследования: В XX веке динамичное развитие биологических знаний позволило открыть молекулярную основу живого и напрямую подойти к решению величайшей задачи науки - раскрытию сущности жизни. Сама биология и ее место, роль в системе науки и отношения между биологической наукой и практикой радикально изменились. Постепенно биология занимает лидирующие позиции в естествознании. Без глубоких знаний биологических законов сегодня невозможно успешно развивать не только сельское хозяйство, охрану здоровья, охрану природы, но и все наше общество. Социально-политические изменения в стране за последние годы создали условия для многостороннего процесса широких изменений в сфере образования. Биология - ключевой предмет современной школы, он важен как предмет, способствующий формированию и обогащению духовного мира человека. Дифференциация обучения способствует решению задачи модернизации школы, предлагает углубленное изучение какой-либо области познания, откликающаяся наибольшим интересом у школьника, с которой он планирует связать в дальнейшем свою профессию.

Основной государственный документ, посвященный развитию образования в России - одобренная Правительством РФ Концепция модернизации образования (Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) - говорит о необходимости отработки и реализации «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на

индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда”.

Профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее в связи с изменением структуры, содержания и организации учебного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Формирование и развитие компетентной личности, готовой к самостоятельной жизни, это приоритетное направление. Для того чтобы это становление происходило, необходимы новые, более усовершенствованные механизмы в процессе обучения. Развитие информационных технологий, применение их на современных уроках, в процессе контроля, интенсивно развивается.

В процессе обучения всегда присутствует контроль, это составляющая его часть образовательного процесса. В педагогике, будь то практической или теоретической, проблеме контроля всегда принадлежит важное место. Многие авторы рассматривали различные аспекты данной проблемы, например, В.П. Беспалько, В.М. Блинов, Б. Битинас, Н.Д. Литвинов, З.И. Калмыкова, Н.Ф. Талызина.

Если рассматривать предметную методику, по части биологии, то это такие методисты как Н.М. Верзилин, В.М. Корсунская, И.Н. Пономарева, Л.П. Анастасова, В.П. Соломин. Контроль знаний — это, своего рода, обратная связь, без которой достаточно трудно управлять процессом обучения. Он позволяет отражать динамику развития как отдельных обучающихся, так и целого класса. Предвидеть, прогнозировать как будут усвоены знания, выявлять успехи, устранять пробелы у отдельных учеников. Так же, контроль, это средство самопроверки самого учителя, а значит показатель качества работы. Родителям так же важно быть информированными об образовательных результатах своего ребенка, чтобы помогать ему в затруднительных ситуациях.

Для повышения качества образования и мониторинга состояния образовательного процесса используют такие технологии как педагогический мониторинг или тестирование. Методы контроля на основе тестов находят отражение в трудах В.И. Тесленко, В.С. Аванесова, А.Н. Майоров, Ю.М. Неймана, Н.Ф. Талызиной, и др., а также в работах зарубежных исследователей (I.V. Heaton, H. G. Albers, H.S. Madsen).

2020 год внес свои изменения в систему образования. Распространение COVID-19 в планетарных масштабах привело к тому, что правительства по всему миру приняло решение о закрытии учебных заведений и переходе на дистанционные формы обучения. По данным ЮНЕСКО, около 188 стран отменили очные занятия в учебных заведениях, это коснулось 91.3% всех учащихся. Проведение уроков в онлайн режиме стало нормой, если сам урок в таком формате провести достаточно легко, то как быть с контролем образовательных результатов.

На помощь учителям школ, преподавателям вузов пришли образовательные платформы. Большой интерес в качестве контроля вызывает тестирование. У него есть ряд преимуществ, например, объективность оценивания, удобство проведения, скорость проверки. В настоящее время, в образовательной сфере очень мало тестовых заданий, которые бы отвечали всем правилам тестологии, недостаток квалифицированных специалистов, которые бы отвечали за высокий уровень качества тестов. В связи с этим, более целесообразно каждому школьному учителю, педагогу вуза создавать свою копилку тестов на основе требований центра тестирования МОиН РФ, которые можно использовать для внутреннего контроля по своей дисциплине.

Исходя из вышеизложенного, в настоящее время использование различных средств контроля с использованием образовательных платформ, достаточно актуально, несмотря на довольно высокий уровень развития информационных технологий, наблюдается недостаточная разработанность

компьютерного контроля, который сопровождает образовательный процесс в школе и различия в требованиях, которые предъявляют выпускникам.

ESSAY

final qualifying work (master's thesis)

Milovidova Ekaterina Alexandrovna

on the topic "Control of natural science educational results of students of a specialized school in the conditions of differentiation and individualization of education"

Relevance of the research: In the twentieth century, the dynamic development of biological knowledge made it possible to discover the molecular basis of living things and directly approach the solution of the greatest task of science - the disclosure of the essence of life. Biology itself and its place, the role in the system of science and the relationship between biological science and practice have radically changed. Gradually, biology takes a leading position in natural science. Without deep knowledge of biological laws, today it is impossible to successfully develop not only agriculture, health protection, nature conservation, but our entire society. Socio-political changes in the country in recent years have created conditions for a multilateral process of broad changes in the field of education. Biology is a key subject of the modern school, it is important as a subject that contributes to the formation and enrichment of the human spiritual world. Differentiation of teaching contributes to solving the problem of modernizing the school, offers an in-depth study of any area of knowledge that responds to the greatest interest in the student, with which he plans to associate his profession in the future.

The main state document dedicated to the development of education in Russia is the Concept of Education Modernization approved by the Government of the Russian Federation (On Education in the Russian Federation "(dated December 29, 2012, No. 273-F3) - speaks of the need to develop and implement a" system of

specialized training (profile training) in the upper grades of a comprehensive school focused on individualization of training and socialization of students, including taking into account the real needs of the labor market ”.

Profile training is a means of differentiation and individualization of training, which allows, in connection with changes in the structure, content and organization of the educational process, to more fully take into account the interests, inclinations and abilities of students.

The formation and development of a competent personality, ready for an independent life, is a priority area. In order for this formation to take place, new, more improved mechanisms in the learning process are needed. The development of information technologies, their application in modern lessons, in the process of control, is developing intensively.

In the learning process, there is always control, this is its component part of the educational process. In pedagogy, be it practical or theoretical, the problem of control always has an important place. Many authors considered various aspects of this problem, for example, V.P. Bepalko, V.M. Blinov, B. Bitinas, N.D. Litvinov, Z. I. Kalmykova, N.F. Talyzin.

If we consider the subject methodology, in terms of biology, then these are such methodists as N.M. Verzilin, V.M. Korsunskaya, I.N. Ponomareva, L.P. Anastasova, V.P. Solomin. Knowledge control is a kind of feedback, without which it is quite difficult to manage the learning process. It allows you to reflect the dynamics of development of both individual students and the whole class. Anticipate, predict how knowledge will be assimilated, identify successes, eliminate gaps in individual students. Also, control is a means of self-examination of the teacher himself, which means an indicator of the quality of work. It is also important for parents to be informed about their child's educational results in order to help him in difficult situations.

To improve the quality of education and monitor the state of the educational process, such technologies as pedagogical monitoring or testing are used. Test-based control methods are reflected in the works of V.I. Teslenko, V.S. Avanesov, A.N. Mayorov, Yu.M. Neumann, N.F. Talyzina, and others, as well as in the works of foreign researchers (I.B. Heaton, H. G. Albers, H.S. Madsen).

2020 made its own changes to the education system. The spread of COVID-19 on a planetary scale has led to the fact that governments around the world have decided to close educational institutions and switch to distance learning. According to UNESCO, about 188 countries have canceled face-to-face classes in educational institutions, affecting 91.3% of all students. Conducting lessons online has become the norm, if the lesson itself in this format is quite easy to conduct, then what about the control of educational results.

Educational platforms came to the aid of school teachers and university teachers. Testing is of great interest as a control. It has a number of advantages, for example, the objectivity of the assessment, the convenience of conducting, and the speed of verification. Currently, in the educational field there are very few test tasks that would meet all the rules of testology, there is a lack of qualified specialists who would be responsible for a high level of test quality.

In this regard, it is more expedient for each school teacher, university teacher to create their own collection of tests based on the requirements of the testing center of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, which can be used for internal control in their discipline.

Based on the foregoing, at present, the use of various controls using educational platforms is quite relevant, despite the rather a high level of development of information technologies, there is an insufficient elaboration of computer control that accompanies the educational process at school and the differences in the requirements that are presented to graduates.