ОТЗЫВ

научного руководителя

на выпускную квалификационную Черемновой Александре Вениаминовне

направление 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы: Технология

"Педагогическое тестирование как система анализа образовательных результатов учащихся на уроках технологии"

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	сформирован- ности	уровень сформирован- ности	Пороговый уровень сформирован- ности компетенций
ОК-1Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-3Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного			+
Взаимодействия ОК-6Способен к самоорганизации и самообразованию ОК-10 Способен использовать основы экономических		+	+
знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-1Готов сознавать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		+	
ОПК-2Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		+	
ПК-1Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствие с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		+	+
ПК-4Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		+	

ПК-7Способен организовывать сотрудничество		
обучающихся, поддерживать их активность,		
инициативность и самостоятельность, развивать	'	
творческие способности		
ПК-11 Готов использовать систематизированные		
теоретические и практические знания для постановки и	+	
решения исследовательских задач в области образования		

В начале работы перед Черемновой А. В. были поставлены задачи изучить и описать теоретические аспекты формирования базиса функции педагогического тестирования, сформировать тестовые задания для проведения диагностики уровня сформированности у обучающихся средней общеобразовательной школы класса знаний и умений по тематики"Машины и механизмы" на уроках технологии. С поставленными задачами Черемнова А. В. справилась в полном объеме. Полученные в процессе работы результаты имеют значение для функции контроля получаемых знаний с точки зрения качественного и эффективного измерения уровня и оценивания структуры подготовленности учащихся и могут быть применены учителем технологии при организации учебных занятий.

При выполнении выпускной квалификационной работы студентка проявила умения самостоятельно работать, овладела методологией педагогического исследования, овладела методологией педагогического исследования, показала себя самостоятельным, целеустремленным, настойчивым, творческим исследователем.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Черемновой Александры Вениаминовны может быть оценена на «отлично».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

20.06.2021

Научный руководитель

д.п.н., профессор И.В. Богомаз