

Во второй главе проведен педагогический эксперимент. Н.Д. Лариной даны экспериментальные методики экологического образования младших школьников с нарушением речевого развития.

Практическая значимость работы заключается в том, что разработанные уроки стали использоваться в коррекционных классах V вида общеобразовательной школы №95 г. Красноярск.

Аргументированные выводы соответствуют заявленным задачам.

Считаю, что магистерская диссертация выполнена в соответствии с требованиями ГАК, заслуживает высокой оценки, а её автор Ларина Наталья Дмитриевна, заслуживает звания магистр педагогических наук.

Кандидат биологических наук,  
доцент кафедры физиологии человека  
и методики обучения биологии  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Красноярский государственный  
педагогический университет  
имени В.П. Астафьева»



И.Б. Чмиль

Подпись	<i>И.Б. Чмиль</i>	заверяю
Начальник общего отдела	<i>Г.И. Мосякина</i>	
КГПУ им. В.П. Астафьева		