

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Филипповой Анастасии Валерьевны

направление **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

**«Развитие коммуникативных умений учащихся основной школы на
внеурочных занятиях по робототехнике»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформирован- ности компетенций	Базовый уровень сформирован- ности компетенций	Пороговый уровень сформирован- ности компетенций
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	+		
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+		
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию	+		
ОК-10 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+		
ОПК-1 Готов сознать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	+		
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	+		

ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	+		
ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+		

В начале работы перед Филипповой А.В. были поставлены задачи изучить и описать теоретические аспекты формирования коммуникативных умений учащихся на внеурочных занятиях по робототехнике, определить методику диагностики уровня сформированности коммуникативных умений у обучающихся 7-8 классов средних общеобразовательных учреждений, на основе анализа ее результатов разработать программу внеурочных занятий по робототехнике, способствующую развитию коммуникативных умений обучающихся. С поставленными задачами Филиппова А.В. справилась в полном объеме. Полученные в процессе работы результаты имеют значение для организации внеурочных занятий по робототехнике и могут быть применены учителем технологии при организации учебных занятий для обучающихся 7-8 классов с целью развития коммуникативных умений школьников.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил себя как самостоятельный, активный, регулярно выполняющий задания исследователь.

Значительных недостатков, влияющих на оценку работы Филипповой А.В., не отмечено

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Филипповой Анастасии Валерьевны может быть оценена на «отлично».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

18.06.2021

Научный руководитель:



к.т.н, доцент кафедры
Технологии и предпринимательства
Шадрин И.В.