

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Ошаровой Полины Евгеньевны**

направление **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

**«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения  
выпускников основной школы»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформирован- ности компетенций	Базовый уровень сформирован- ности компетенций	Пороговый уровень сформирован- ности компетенций
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения			+
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве			+
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			+
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию		+	
ОК-10 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			+
ОПК-1 Готов признавать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			+
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			+
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		+	
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов			+
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			+
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		+	

процесса средствами преподаваемого учебного предмета			
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности			+
ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			+

В начале работы перед Ошаровой П.Е. были поставлены задачи изучить и описать теоретические аспекты процесса профессиональной ориентации обучающихся; выделить и рассмотреть функции учителя в профессиональном самоопределении учащихся и на основе анализа их деятельности разработать программу мероприятий по профориентационной работе в 9 классе. С поставленными задачами Ошарова П.Е. справилась в полном объеме. Полученные в процессе работы результаты имеют значение для классных руководителей и учителей основной школы и могут быть применены учителем технологии при организации профессиональной ориентации обучающихся 9 класса с целью педагогического сопровождения самоопределения выпускников основной школы.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил себя как самостоятельный, грамотный, регулярно выполняющий задания исследователь.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Ошаровой Полины Евгеньевны может быть оценена на «отлично».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

25.06.2021

Научный руководитель:



ст. преподаватель кафедры  
технологии и предпринимательства  
Корнилова Ю.В.