ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу Гуленцовой Ольги Сергеевны «Формирование алгоритмических умений обучающихся 6 — 7 классов в процессе обучения алгебре» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки «математика» и «информатика»

Требования ФГОС ООО к результатам обучения предполагают сформированность познавательных универсальных учебных действий, в которых входят алгоритмические действия. Владение состав алгоритмическими умениями необходимо не только ДЛЯ освоения математических знаний и умений, но и для решения различных практикоориентированных задач. Этим определяется актуальность темы исследования О.С. Гуленцовой.

Перед О.С. Гуленцовой были поставлены следующие задачи:

- описать структуру и состав алгоритмических умений обучающихся 6-7 классов, определить критерии и показатели их сформированности;
- выявить основные организационно-педагогические условия формирования алгоритмических умений обучающихся 6 7 классов в процессе обучения алгебре;
- разработать комплекс заданий как средство формирования
 алгоритмических умений обучающихся 6 7 классов в процессе обучения
 алгебре;
- описать методику формирования алгоритмических умений обучающихся 6 7 классов при обучении алгебре и проверить результативность разработанной методики на практике.

В процессе решения поставленных задач О.С. Гуленцова проявляла целеустремленность, самостоятельность и настойчивость. Как правило, подбирала целесообразные подходы и оптимальные способы решения.

В первой главе «Психолого-педагогические основы формирования алгоритмических умений обучающихся» рассмотрены алгоритмические умения обучающихся как педагогический феномен, изучена их структура,

сформулированы организационно-педагогические условия формирования алгоритмических умений обучающихся 6 — 7 классов в процессе обучения алгебре.

Во второй главе « Методика формирования алгоритмических умений у обучающихся 6-7 классов в процессе обучения математике» представлены целевой, содержательный и технологический компоненты методики формирования алгоритмческих умений обучающихся 6 - 7 классов в процессе обучения алгебре.

В ходе исследования О.С. Гуленцова освоила основные методы методического исследования, проявила способности, необходимые учителю математики для проведения профессионального исследования.

Результаты исследования были опубликованы в материалах научнопрактической конференции, но, к сожалению, в списке литературы эти публикации отсутствуют. Не все процедуры оценивания алгоритмических умений обучающихся описаны достаточно полно.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Гуленцовой Ольги Сергеевны удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» и «информатика» квалификация (степень) – «бакалавр» и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель, доктор педагогических наук, профессор

A. Muy

Шкерина Людмила Васильевна

20.05.2021.