

## ОТЗЫВ

на магистранта ИППО ФГБОУ ВПО КГПУ им.В.П.Астафьева  
по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
профиль «Практическая психология в образовании»

**Луговскую Марию Юрьевну**

**«Психолого-педагогические условия развития самопрезентации студентов»**

Диссертационное исследование Марии Юрьевны посвящено проблеме самопрезентации, которой в отечественной психологии лишь в последние десятилетия уделяется достаточно внимания. Самопрезентация является одной из составляющих процесса общения, взаимодействия, позволяющего с помощью определенных средств передать необходимую информацию, а также условием социально-психологической рефлексии. Понимание того, как в глазах другого представлен субъект, продумывание того, какое впечатление и с помощью каких средств необходимо достичь становится важным условием построения продуктивных взаимодействий в деловых и межличностных отношениях. В связи с этим возникает необходимость разработки обучающих программ, проектирования условий в образовательном процессе, позволяющих развивать умения представлять себя другим, т.е. самопрезентацию. Для развития умений предъявления себя другим автором была разработана программа обучения в форме социально-психологического тренинга, предполагающая различные варианты реализации с учетом коммуникативных склонностей и навыков партнерского общения студентов. Оценка результатов до и после проведения программы с применением математических методов позволила выделить изменения в тактиках самопрезентации и коммуникативных склонностях.

Выполняя магистерское исследование Мария Юрьевна показала умение анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, тщательность проработки материала, самостоятельность в организации программы исследования и обобщении данных, описание полученных результатов, достаточный уровень владения исследовательскими навыками, информационно-техническими средствами. При этом проведение исследования по данной проблеме было сопряжено с обучением техникам самопрезентации, прохождения программ развития самим автором. Ее отличает активность, инициативность.

Полученные результаты имеют практическую значимость для самого автора, т.к. применяются при работе со студентами во внеучебной деятельности. На основе полученных результатов составлены общие рекомендации. Выявленные психолого-педагогические условия могут быть основанием для разработки программ сопровождения развития коммуникативной компетенции, культуры деловых коммуникаций, профилактики застенчивости, изоляции и неконструктивных форм взаимодействия.

Магистерская диссертация Луговской Марии Юрьевны отвечает необходимым требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель  
к.пс.н., доцент кафедры социальной психологии

А.А.Дьячук