

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

___Соколовой Натальи Дмитриевны_____

(фамилия, имя, отчество студента (ки))

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Психология и
педагогика развития ребёнка в условиях специального сопровождения,
(код ОКСО и наименование направления)

курс, заочная форма обучения
(курс, форма обучения)

**Технология биоуправления как средство коррекции саморегуляции
младших школьников с задержкой психического развития**

Выпускная квалификационная работа Соколовой Натальи Дмитриевны посвящена изучению особенностей проявления и коррекции саморегуляции у младших школьников с задержкой психического развития. На сегодняшний день исследование саморегуляции младших школьников с задержкой психического развития представляет огромный интерес для психологии и педагогики специального и инклюзивного образования, как в теоретическом, так и в практическом аспекте. Особую актуальность представляет поиск эффективных альтернативных технологий, способствующих повышению продуктивности саморегуляции. В данной работе представлены результаты использования технологий биоуправления, как эффективного средства коррекции саморегуляции у исследуемого контингента испытуемых.

Представленное исследование является актуальным, имеет теоретическую и практическую значимость. Работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами,

гистограммами. В процессе исследовательской деятельности Соколова Е.Д. показала достаточные навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. За время работы Наталья Дмитриевна проявила себя ответственной в процессе выполнения выпускной работы, активность, самостоятельность в выборе темы и ее выполнения. Регулярно посещала консультации и выполняла рекомендации научного руководителя по реализации и оформлению исследования. В процессе организации, проведения и оформления исследования выпускница продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты. В целом считаю, что проведенное исследование Соколова Н.Д. соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



Черенёва Е.А.

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

кандидат педагогических наук, доцент

(ученая степень, звание, должность)

«01» июня 2021 г.

Красноярск 2021