

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса
очной формы обучения, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Математика и информатика ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
КАРАТАЕВОЙ ВАЛЕРИИ МАКСИМОВНЫ

на тему: Развитие познавательных универсальных учебных действий
обучающихся 7-9 классов в процессе изучения темы «Комбинаторика»

За последнее время в обществе произошли изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. Поиск путей развития универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения является важной задачей для современного учителя математики. Разработка и внедрение в образовательную практику новых форм и средств обучения, направленных на достижение метапредметных результатов образования востребованы школой. В связи с этим выбор темы выпускной квалификационной работы В.М. Каратаевой представляется обоснованным и актуальным.

Перед В.М. Каратаевой стояли задачи: на основе теоретического анализа педагогической и методической литературы охарактеризовать познавательные универсальные учебные действия и выделить элементы; описать историю и выделить дидактический потенциал комбинаторики для развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов; разработать комплекс задач по комбинаторике для обучающихся 7-9 классов, направленный на развитие познавательных универсальных учебных действий; разработать методику развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов с использованием кейс-метода в рамках темы «Комбинаторика» и экспериментально проверить ее.

В первой главе В.М. Каратаева рассматривает понятие универсальных учебных действий обучающихся основной школы, определяет их содержание, обосновывает дидактический потенциал темы Комбинаторика для формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов. Во второй главе разработан комплекс заданий по комбинаторике и методика формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся 7-9 классов, включающая кейс-метод, Экспериментально проверена эффективность разработанной методики.

По результатам исследования опубликована одна статья в сборнике материалов конференций.

Считаю, что работа В.М. Каратаевой соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и
методики обучения математики
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева




Н.А. Журавлева