

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра современного русского языка и методики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (Русский язык как иностранный)

Квалификация: бакалавр
очная форма обучения

Красноярск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» старшим преподавателем отделения обучения и стажировки иностранных студентов Ю.В. Шароглазовой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики

19 апреля 2017 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент Н.Н.

Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

17 мая 2017 г., протокол № 8

Председатель



И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики
3 мая 2018 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета. Протокол № 9 от 20 июня
2018 г.

Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики
13 февраля 2019 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент Н.Н.
Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета 6 марта 2019 г., протокол №
7


Председатель



А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики
13 мая 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент _____  _____ Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
20 мая 2020 г., протокол № 8


Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
современного русского языка и методики
протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

канд. филол. наук, доцент _____  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета
21 мая 2021 г., протокол № 9

Председатель НМСС (Н) _____  А.А. Бариловская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ
 - 2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ
 - 2.2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ
 - 2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

СТУДЕНТОВ

- 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА
- 3.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лист внесения изменений

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
 - 4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.

Программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение, очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Индекс дисциплины «Русский язык и культура речи» в учебном плане, утвержденном в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева – Б1.ОДП.01.02.02.

2. Трудоемкость — 4 з.е. Изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестре.

Завершается зачетом.

Контактных часов — 60,3.

СРС — 83,7 часа.

Всего 144 часа.

3. Цели и задачи курса

Цель: развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности; развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных и социально значимых ситуациях

Задачи:

Познакомить студентов с необходимыми теоретическими сведениями по русскому языку и культуре речи.

Способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать

языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации, последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения.

Научить студентов правильно составлять и оформлять документы обиходно-делового характера и тексты научного стиля, включённые в процесс обучения в учебных заведениях высшего специального образования.

Изучение курса осуществляется на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

Основные разделы содержания

1. Из истории русского языка.
2. Формы существования национального языка.
3. Коммуникативные качества речи.
4. Нормы языка. Виды речи.
5. Особенности русской графики и орфографии.
6. Текст.
7. Речевой этикет.

Планируемые результаты освоения

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Познакомить студентов с необходимыми теоретическими сведениями по русскому языку и культуре речи.	Знать нормы современного русского литературного языка Уметь оценивать языковые явления и факты с точки зрения их нормативности Владеть основами культуры устной и письменной речи	УК4
Способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации,	Знать основные языковые средства современного русского литературного языка Уметь использовать языковые средства в соответствии с ситуацией общения Владеть разными способами составления высказываний в зависимости от сферы	УК4

последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения.	и профессиональной и бытовой ситуации	
---	---------------------------------------	--

2. ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине

Русский язык и культура речи

для студентов, обучающихся по

направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика; Направленность (профиль)
образовательной программы Перевод и переводоведение (Русский язык как
иностранный)

Тема	Всего часов	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Содержание внеаудиторной работы	Форма контроля
Из истории русского языка		2	2	4	Подготовка конспектов учебных пособий, монографий, научных статей.	Контроль за посещение аудиторных занятий, качеством конспектов
Национальный русский язык. Формы существования национального языка		2	4	8	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка сообщений о формах существования национального языка.	Проверка навыков по сбору, систематизации и представлению информации.
Литературный язык как высшая форма существования национального языка			2	4	Подготовка конспектов учебных пособий, монографий, научных статей.	Контроль за посещение аудиторных занятий, качеством конспектов
Коммуникативные качества речи		4	4	8	Подготовка конспектов учебных пособий, монографий, научных статей.	Контроль за посещение аудиторных занятий, качеством конспектов
Виды, формы, типы речи		2	4	6	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка сообщений о видах, формах и типах речи.	Проверка навыков по сбору, систематизации и представлению информации.
Нормы русского литературного языка			24	40	Выполнение упражнений, анализ текстов на наличие речевых ошибок.	Проверка и анализ СРС на практических занятиях и

						консультациях.
Особенности русской графики и орфографии		2	4	6	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка сообщений об особенностях русской графики и орфографии	Проверка навыков по сбору, систематизации и представлению информации.
Речевой этикет			4	8	На основе анализа рекомендованной литературы подготовка сообщений о русском речевом этикете.	Проверка навыков по сбору, систематизации и представлению информации.
Итого	144	12	48	84		

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Семинарские занятия

Тема 1. Из истории русского языка.

Вопрос о происхождении языка. Индоевропейская языковая семья. Языковое древо индоевропейской семьи языков. Место русского языка среди других родственных языков. Старославянский и древнерусские языки как основа русского литературного языка.

Тема 2. Национальный язык. Формы существования национального языка.

Время становления Московского государства. XIV век – время формирования национального языка. Двужычие на Руси. М.В. Ломоносов. Первый университет и проблема преподавания на русском языке. А.С. Пушкин как основатель русского литературного языка.

Русский литературный язык – высшая форма существования национального языка. Устная и письменная разновидности существования РЛЯ. Территориальные диалекты (русские народные говоры). Основные отличия диалекта от литературной формы. Особенности городского просторечия. Жаргоны (социальные диалекты). Виды жаргонов. Понятие сленга. Арго.

Тема 3. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие литературного языка. Признаки литературного языка. Сферы применения литературного языка.

Тема 4. Коммуникативные качества речи.

Понятие коммуникативных качеств речи русского языка. Особенности разных коммуникативных качеств речи.

Тема 5. Виды, формы, типы речи.

Речь устная и письменная. Особенности использования устной и письменной речи. Монолог и диалог, сферы применения монолога и диалога. Повествование, описание, рассуждение: особенности, сферы применения.

Тема 6. Нормы русского литературного языка.

Современные произносительные нормы. Тенденции в развитии произносительных норм. Особенности ударения в русском языке. Ударение в различных частях речи.

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость. Лексическая недостаточность или избыточность. Многозначность. Паронимы. Анахронизм. Нормы употребления фразеологизмов. Канцеляризм и речевые штампы. Особенности употребления различных частей речи.

Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование приложений. Управление. Нанизывание падежей как речевая ошибка. Однородные члены. Сложное предложение: правила построения.

Тема 7. Особенности русской графики и орфографии.

История развития русской орфографии. Принципы русской графики и орфографии. О-Ё после шипящих. НН и Н в разных частях речи. Правописание не и ни с различными частями речи. Правописание числительных. Правописание предлогов. Правописание частиц. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.

Тема 8. Речевой этикет.

Этикет. Этикет в языке и речи. Этикетные формулы общения. Обращение в русском речевом этикете. Этикет в деловом стиле. Национальная специфика речевого этикета.

2.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация деятельности на семинарском занятии:

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, анализ электронных ресурсов, учебных пособий по РКН, подбор и адаптация дидактических материалов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа является одним из видов учебных занятий студентов, который предполагает выполнение заданий преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цели внеаудиторной самостоятельной работы студента:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных и творческих способностей; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

С точки зрения организации самостоятельная работа может быть:

фронтальной (общегрупповой) - обучающиеся выполняют одно и то же задание;

групповой - для выполнения задания обучающиеся разбиваются на небольшие группы (по 3-6 чел.);

парной - задание выполняется в парах;

индивидуальной - каждый обучающийся выполняет отдельное задание.

Этапы самостоятельной работы студента:

Для выполнения любого вида самостоятельной работы студент должен пройти следующие этапы:

определение цели самостоятельной работы;

конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
самооценка готовности к самостоятельной работе;
планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
осуществление студентом в процессе выполнения самостоятельной работы следующих управленческих актов: слежение за ходом своей работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов с целью дальнейшей корректировки выполнения задания.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять поставленные цели, проводить исследование, организовывать коммуникацию;
научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Результаты самостоятельной работы оцениваются в ходе текущего контроля. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Критерии оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы студента:

умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
обоснованность и четкость выполнения задания, соблюдение языковых норм;
оформление материала в соответствии с требованиями;
уровень самостоятельности при выполнении работы.

Алгоритм выполнения сообщения с презентацией:

- 1) выбрать тему для выступления из предложенных преподавателем;
- 2) подобрать литературу по теме (не менее 10 источников);
- 3) на основе анализа литературы выполнить презентацию (не менее 10 слайдов).

Рекомендации по оформлению презентации

Стиль: 1) единство стиля оформления слайдов;

2) вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией

(текст, рисунки).

Фон: предпочтительны холодные тона (например, синий или зеленый).

Использование цвета: 1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами,

они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание и расположение информации: используйте короткие слова и предложения;

заголовки должны привлекать внимание аудитории;

предпочтительно горизонтальное расположение информации;

наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации:

люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;

наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный), бакалавриат	Количество зачетных единиц 4
Русский язык и культура речи		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Подготовка конспекта	3	5
	Разработка презентации доклада	3	5
	Выполнение упражнения	1	3
	Индивидуальное домашнее задание	3	5
	Письменная работа (аудиторная)	3	5

Промежуточный рейтинг-контроль	Собеседование	4	7
Итого		17	30
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	3	5
	Устная работа на занятии	1	3
	Выполнение упражнения	1	3
	Обзор периодики	1	3
	Интернет-обзор	1	2
	Индивидуальное домашнее задание	1	2
	Письменная работа (аудиторная)	1	2
	Собеседование	10	15
Итого		23	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	зачет	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
№ 2 БР №1 Тема	Составление библиографии по теме		5
	Изучение литературы по теме. Собеседование		5
№ 4 БР № 2 Тема	Обзор литературы по теме		5
Итого		0	15
		min	max

Общее количество баллов по 60 100 дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	
--	--

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60–72	3 (удовлетворительно) - зачтено
73–86	4 (хорошо) - зачтено
87 – 100	5 (отлично) - зачтено

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Филологический факультет

Кафедра-разработчик современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «12» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой
Бибриш Н.Н.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9
От «21» мая 2021 г.
Председатель НМСС (Н)
Бариловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль)
образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как
иностранннй)

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Ю.В. Шароглазова, старший преподаватель отделения обучения и
стажировки иностранных студентов

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Русский язык и культура речи» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			номер	форма
ОК4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в	История, Иностранный	Текущий	1	Устная работа

<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>язык, Межкультурная коммуникация, Лингвострановедение и страноведение, География России, Русская литература первой половины 19 века, Анализ художественного текста, Стилистика, Культура России, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Краеведение, Перевод в сфере деловой коммуникации (синхронный перевод), Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том</p>	<p>контроль успеваемости</p> <p>Итоговая аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>на практических занятиях</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Подготовка докладов и сообщений</p> <p>Конспекты учебной и научной литературы</p> <p>Вопросы к зачету</p>
--	---	---	-------------------------------------	---

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы

Формируемая компетенция	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах).	Строит устный и письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических ошибок и недочетов. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, ведет дискуссию. Владеет всеми видами аргументов, толерантен в общении. Склонен к эмпатическому слушанию, Способен анализировать и выделять главное и второстепенное в письменных текстах, видит взаимосвязи в тексте, делает выводы.	Строит устный и письменный текст по законам логики, не допускает в речи логических ошибок и недочетов. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, ведет дискуссию. Затрудняется в выборе аргументов, толерантен в общении. Склонен к эмпатическому слушанию. Способен анализировать и выделять главное и второстепенное в письменных текстах, видит взаимосвязи в тексте, но затрудняется при обобщении.	Строит устный и письменный текст по законам логики, но допускает в речи негрубые логические ошибки. Четко и ясно отвечает на поставленные вопросы, но затрудняется при ведении дискуссии. Затрудняется при выборе аргумента, толерантен в общении. Склонен к эмпатическому слушанию. Способен анализировать и выделять главное и второстепенное в письменных текстах, но не всегда видит взаимосвязи в тексте, затрудняется при обобщении.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.3 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.3.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля:

1 – устная работа

2 - письменная работа,

3 - обзор литературных источников,

4 - составление дополнительной библиографии,

5 - доклад;

6 - разработка презентации доклада;

7 - обзор периодики;

8 - интернет-обзор;

9 - индивидуальное письменное задание.

3.3.2. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - устной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность и последовательность изложения материала, отсутствие речевых ошибок	1
Использование терминов и понятий в процессе ответа, подбор убедительных иллюстраций к ответу	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	3
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	4
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзору литературных источников

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	4
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Типовые вопросы к зачету
по дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

1. Литературный язык – основа национального языка. История формирования русского литературного языка.
2. Нормативность как основной признак литературного языка. Особенности нормы, ее основные источники.
3. Виды, формы, типы речи. Монолог и диалог, устная и письменная речь, повествование, описание, рассуждение.
4. Формы существования национального русского языка: диалект, жаргон, просторечие, литературный язык.
5. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Сфера применения литературного русского языка.

6. Коммуникативные качества речи. Их характеристика и применение в речи.
7. Фразеология русского языка.
8. Речевой этикет.
9. Особенности русской графики и орфографии.
10. Нормы произношения гласных и согласных звуков.
11. Особенности русского словесного ударения.
14. Нормы ударения в различных частях речи.
15. Лексические нормы.
16. Классификация лексических ошибок.
17. Нормы употребления имени существительного.
18. Нормы употребления имени прилагательного.
19. Нормы употребления Имени числительного.
20. Норму употребления местоимения.
21. Нормы употребления глагола.
22. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.

**3.3. Анализ результатов обучения и перечень
корректирующих мероприятий по учебной дисциплине
Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на
2017/2018 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики «3» мая 2018 г., протокол № __9__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности
(направления подготовки) филологического факультета. Протокол
№ 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель _____  А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся данные:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики.
протокол № 8 от «7» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой Н.Н. Бебриш



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета «16» мая 2019 г. Протокол № 9.

Председатель _____ А.А. Барилловская



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения РФ» на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 г. № 907-р.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 13 мая 2020 г., протокол № 7.
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского
языка и методики



Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 8 от 20 мая 2020г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

2.3. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
- 2.Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры современного русского языка и методики 12 мая 2021 г., протокол № 8. Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой современного русского
языка и методики



Н.Н. Бебриш

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 21 мая 2021г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение

по очной форме, бакалавриат

№ №	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
	Основная литература		
	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Леонова, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для вузов / А. И. Дунев [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. - М. : Высшая школа ; СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. - 509 с.	Научная библиотека	175
	Русский язык и культура речи : хрестоматия [Текст] : учебное пособие / сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с.	Научная библиотека	86
	Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петроченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р..	Научная библиотека	10
	Дополнительная литература		

Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539 с.	Научная библиотека	97
Культура русской речи [Текст] : учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с.	Научная библиотека	98
Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с	Научная библиотека	37
Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с.	Научная библиотека	100
Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 448 с.	Научная библиотека	50
Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42.	Научная библиотека	11
Педагогическая риторика: методическое пособие / сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42. – URL: http://elib.kspu.ru/document/12537	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/сост. Л.Г. Самотик	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И. Петроченко)	Портал учебные ресурсы КГПУ http://edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русского языка и культуры речи.	Индивидуальный доступ
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И. Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http://edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русского языка и культуры речи.	Индивидуальный доступ
Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик Л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42	Портал учебные ресурсы КГПУ http://edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русского языка и культуры речи. Самотик	Индивидуальный доступ

Ресурсы сети Интернет		
Русский язык и культура речи: содержание, основные понятия и разделы дисциплины	http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru/	Свободный доступ
Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/	Свободный доступ
Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы.	http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/	Свободный доступ
Единое окно доступа к образовательным ресурсам HYPERLINK	http://window.edu.ru	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. -	http://www.garant.ru	Доступ из локальной сети вуза

Согласовано:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-305	Учебная доска – 1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска- 1шт., компьютер- 1шт., проектор- 1шт., экран- 1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор- 1шт., экран- 1шт., доска маркерная- 2шт., компьютер- 1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор- 1шт., учебная доска- 1шт., интерактивная доска- 1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

