

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**

Шандаровой Марии Анатольевны  
направление **44.03.01 Педагогическое образование**  
направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

**«Дидактический инструментарий для уроков технологии по разделу  
«Графический редактор»**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+		
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию	+		
ОК-10 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	+		
ОПК-1 Готов сознавать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		+	
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		+	
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		+	
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		+	
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		+	

средствами преподаваемого учебного предмета			
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	+		
ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		+	

В начале работы перед Шандаровой Марией Анатольевной были поставлены задачи изучить и проанализировать научно-методическую, педагогическую литературу по теме исследования, рассмотреть аналоги и выявить характеристики графических редакторов, разработать модельную технологическую карту урока по теме «Правила выполнения сборочных единиц в КОМПАС-3D», разработать дидактический материал (технологические карты 3D моделей) по созданию сборочных единиц в графическом редакторе.

С поставленными задачами Шандарова М.А. справилась в полном объеме. Полученные в процессе работы результаты имеют значение для учителей технологии при организации учебных занятий для обучающихся 9 класса с целью преподавания темы «графические редакторы»

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил себя как самостоятельный, активный, хорошо выполняющий задания исследователь.

В качестве недостатков работы Иванова И.И. отмечу недостаточно описанную процедуру выбора графического редактора, некоторые субъективные выводы по тесту работы, что ни каким образом не снижает ценность и качество выполненной выпускной квалифицированной работы.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Шандаровой Марии Анатольевны может быть оценена на «хорошо».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

25.06.2021

Научный руководитель:



к.т.н, доцент кафедры ТиП Бортоновский С.В.