

## ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу Жвакиной Дарьи Романовны «Формирование логических умений обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике» Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) подготовки «математика» и «информатика»**

Качество современного образования определено в требованиях ФГОС к результатам обучения. В этих требованиях, наряду с описанием предметных результатов, сформулированы основные требования к метапредметным знаниям и умениям обучающихся, которые включают универсальные познавательные учебные действия. Эти действия формируются в процессе освоения различных дисциплин, в том числе и математике. Содержание предметной области математики имеет существенный дидактический потенциал для формирования познавательных универсальных учебных умений, в состав которых входят логические умения.

В этом поле лежит актуальность темы ВКР Д.Р. Жвакиной.

Перед Д.Р. Жвакиной были поставлены следующие задачи:

- уточнить состав логических умений обучающихся, которые целесообразно формировать на уроках математики в 5 – 6 классах;
- определить структуру логических умений обучающихся 5 – 6 классов;
- выявить психолого-педагогические основания формирования логических умений обучающихся 5-6 классов;
- разработать методику формирования логических умений обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике.

Решая поставленные задачи, Д.Р. Жвакина проявляла достаточную самостоятельность в выборе методов теоретического и практического этапа исследования.

В первой главе «Психолого-педагогические основы формирования логических умений» рассмотрена педагогическая сущность и структура понятия «логические умения», сформулированы организационно-

педагогические условия формирования логических умений обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике

Во второй главе «Методика формирования логических умений обучающихся 5-6 классов в процессе обучения» представлены целевой, содержательный и технологический компоненты методики формирования логических умений обучающихся 5-6 классов в процессе обучения математике.

Справедливости ради нужно сказать, что не на всех этапах подготовки ВКР Д.Р. Жвакина была одинаково активна и последовательна. Это не могло не сказаться на результатах. В частности, не указан инструментарий, посредством которого получены данные таблиц 4 – 7.

Не смотря на это, считаю, что выпускная квалификационная работа Жвакиной Дарьи Романовны удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» и «информатика» квалификация (степень) – «бакалавр» и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель,  
доктор педагогических наук,  
профессор



Шкерина  
Людмила  
Васильевна

20.05.2021.