

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Ощепковой Натальи Игоревны

направление **44.03.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

Образовательная программа по робототехнике на примере системы
«Умный дом»

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-3 Способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			+
ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию		+	
ОК-10 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+	
ОПК-1 Готов признавать социальную значимость своей профессии. Обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности		+	
ОПК-2 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся			+
ОПК-4 Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	+		
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		+	
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	+		

ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности			+
ПК-11 Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования			+

В начале работы перед Ощепковой Н.И. были поставлены изучить научную, методическую, техническую литературу по теме исследования, рассмотреть образовательные платформы LEGO Mindstorms и Arduino в преподавании, проанализировать и провести сравнительную характеристику платформ LEGO Mindstorms и Arduino для применения их на уроках технологии в 8 классе, разработать программу по модулям робототехника и интеллектуальные системы на базе «Умного дома» для дальнейшей её реализации на уроках технологии. С поставленными задачами Ощепкова Н.И. справился в полном объеме. Полученные в процессе работы результаты могут быть применены учителем технологии при организации учебных занятий для обучающихся 8 класса с целью формирования их творческого и технического мышления.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил себя как самостоятельный, активный, регулярно выполняющий задания исследователь.

В качестве недостатков работы Ощепковой Н.И. можно отметить то, что программа «Умный дом» не прошла пилотную апробацию и доработку в образовательном учреждении.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Ощепковой Натальи Игоревны может быть оценена на «отлично».

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

24.06.2021

Научный руководитель:



к. ф-м. н., доцент кафедры ТиП Чиганов А.С.