

В представленном эмпирическом исследовании приняли участие дети разновозрастной (3 -7 лет) группы (девочек и мальчиков), их родители (к сожалению не указано количество) и педагоги группы. Екатерина Владимировна, используя разнообразные методы и методики, провела констатирующий этап эксперимента результаты, которого оформила как в таблицах, так и диаграммах, что дает возможность увидеть разницу не только в возрастном аспекте, но и в гендерном. Качественный анализ результатов констатирующего эксперимента показывает аналитическую компетентность магистрантки.

Ценность данной работы в том, что она представлена разработанной автором психосоциальной программой, которая направлена на оптимизацию межличностных отношений детей мигрантов в разных возрастных группах. Реализация данной программы показала важность и необходимость интеграции в работе специалистов дошкольной образовательной организации, что представлено на диаграммах и в таблицах (стр.62 – 77).

Тем не менее, при всей актуальности и ценности магистерской работы, необходимо отметить некоторые замечания:

- вызывает сомнение формулировка гипотезы, необходима конкретика,
- выводы по параграфам дубликатарны;
- не выделены четко особенности межличностных отношений детей мигрантов в группе дошкольников.

Отмеченные недостатки не снижают ценности и значимости проведенного исследования. Работа соответствует требованиям, предъявляемым, к данному жанру и может быть допущена к защите с положительной оценкой, а Сергеева Екатерина Владимировна заслуживает присвоения степени магистра по направлению 44.04.02 (050400.68) Психолого-педагогическое образование.

Доцент кафедры «Теории и практики
социально-гуманитарных технологий»
Дальневосточного государственного
гуманитарного университета
г.Хабаровска, к. пед.н., доцент

Г.И. Пигуль

ЗАВЕРЯЮ ПОДПИСЬ
засед. нач.

