

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студента группы DZ-Б16Б(В)
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Шигалакова Евгения Николаевича
на тему «Формирование математической грамотности обучающихся на уроках
геометрии в 7 – 9 классах»

Формирование математической грамотности обучающихся в настоящее время является одной из актуальных проблем образования, находящейся в фокусе внимания многих исследователей. В настоящее время имеется существенный недостаток результативных методических решений формирования математической грамотности в условиях современной общеобразовательной школы, в том числе и на уроках геометрии. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускник изучал особенности образования в новых социально-экономических условиях, математическую грамотность как актуальный образовательный результат; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы Евгением Николаевичем были выделены условия формирования математической грамотности на уроках геометрии, что позволило ему предложить авторские методические решения обозначенной проблемы; разрабатывал рекомендации по проектированию содержательного и процессуально-технологического компонентов методики формирования математической грамотности обучающихся на уроках геометрии в 7 – 9 классах и конкретные методические продукты, обеспечивающие достижение обозначенного результата; проверял эффективность разработанных рекомендаций в процессе собственной педагогической деятельности. Результатом деятельности Евгения Николаевича стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование математической грамотности обучающихся на уроках геометрии в 7 – 9 классах».

Перед Е.Н. Шигалаковым были поставлены следующие задачи:

- Изучить теоретические аспекты формирования математической грамотности обучающихся на уроках геометрии 7–9 классов.
- На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы выделить условия формирования математической грамотности обучающихся на уроках геометрии в 7 — 9 классах.
- Разработать методические рекомендации по проектированию содержательного и процессуально-технологического компонентов процесса обучения геометрии в 7-9 классах, способствующих формирования математической грамотности обучающихся;
- Экспериментально проверить эффективность разработанных компонентов методики.

В процессе работы выпускник проявил высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировал владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировал достаточное количество научных источников, провел экспериментальную работу и представил ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Е.Н. Шигалакова соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

О.В. Тумашева