

РЕЦЕНЗИЯ
магистерскую диссертацию
ЕВДОКИМЕНКО НАТАЛЬИ АЛЕКСЕЕВНЫ
«Групповое консультирование как средство психологической помощи
младшим школьникам, испытывающим одиночество»
по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое
образование
направленность (профиль) образовательной программы Мастерство
психологического консультирования

Магистерская диссертация Н.А. Евдокименко посвящена значимой для психолого-педагогической практики проблеме. Наличие у ребенка удовлетворяющих его положительных эмоциональных отношений с другими людьми во многом определяет полноценность его развития. Социально или эмоционально изолированный ребенок лишается полноценного взаимодействия с окружающими, внутреннего психологического комфорта, а следовательно – необходимых условий и средств своего развития. Помощь детям, испытывающим одиночество, является важным направлением работы педагогов и психологов, что делает представленную работу актуальной.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены его задачи и методы.

Работа имеет достаточно четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Н.А. Евдокименко достаточно полно проанализировала литературу по изучаемой проблеме, раскрыла психологические подходы к пониманию проблемы одиночества, его причин, рассмотрела причины социальной и эмоциональной изоляции младших школьников, особенности переживания одиночества в этом возрасте, рассмотрела возможности группового психологического консультирования как способа помощи школьникам, испытывающим одиночество. Выводы, сделанные в теоретической части логично легли в основу опытно-экспериментальной работы. Следует отметить четкость, логичность изложения.

Во второй главе Наталья Алексеевна представляет результаты экспериментальной работы по преодолению одиночества у младших школьников. Проведенный автором констатирующий эксперимент позволил описать особенности проявления одиночества и эмоционального состояния у социально и эмоционально изолированных детей. Психологические особенности каждой группы детей учтены автором при планировании серии групповых консультаций, направленных на развитие навыков общения и межличностного взаимодействия, уверенности в себе. Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций положительно влияет на младших школьников, способствует нормализации их эмоционального состояния, улучшению позиции в группе, снижению

переживания одиночества. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

Вместе с тем, имеется вопрос.

Резюмируя данные исследования, автор констатирует: «Значительная часть младших школьников обладает высоким уровнем одиночества». Поясните, чем можно объяснить полученные данные? Каковы на Ваш взгляд психологические механизмы формирования чувства одиночества у младших школьников?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Н.А. Евдокименко как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Арамачева