

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию

БРАГИНОЙ ЕЛЕНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

«Групповое консультирование детей и родителей как средство повышения эмоционального благополучия младших школьников»

по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Мастерство психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа Е.А. Брагиной посвящена достаточно актуальной теме. Хорошо известно, что семья играет существенную роль в психоэмоциональном развитии ребенка. Автор считает, что одним из важных факторов, определяющих влияние родителей на ребенка, является их представление о том, каким он должен быть, в том числе, с учетом современных общественных идеалов, каким должен быть успешный ребенок. На сегодняшний день феноменология эмоционального благополучия личности представлена в научной литературе, но практически не рассматривается в контексте влияния на это явление представлений родителей об успешном ребенке. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В диссертационной работе автором четко определена логика исследования, выделены его теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению эмоционального благополучия личности, социальных представлений, рассмотрена роль представлений родителей об успешном ребенке как фактора эмоционального благополучия детей, возможности группового психологического консультирования в работе с детьми и их родителями. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения влияния представлений родителей об успешном ребенке на уровень эмоционального благополучия младших школьников был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором был разработан комплекс психологических консультаций с родителями, направленных на коррекцию представлений об успешном ребенке, и психологических консультаций с детьми, направленных на повышение эмоционального благополучия.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых

консультаций положительно влияет на младших школьников, способствует нормализации эмоционального благополучия, способствует формированию у родителей адекватных представлений об успешном ребенке. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

Полученные автором результаты используются при работе по гранту Красноярского краевого фонда науки №2020020505906 «Разработка и апробация типологической модели потребностей и затруднений современных родителей».

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

Вместе с тем хотелось бы уточнить: как на представленной системе работы с родителями отразилась ситуация пандемии? Какие способы дистанционного взаимодействия с родителями были применены автором?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию Е.А. Брагиной как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии и педагогики детства
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Л.В. Лрамачева