

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию А. А. Данилина, обучающегося по магистерской программе «Социально-историческое образование в условиях меняющихся профессиональных стандартов», на тему «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СОВЕТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ СЕРЕДИНЫ 1940-Х – НАЧАЛА 1990-Х ГГ. В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ».

Представляемая к защите диссертация представляется актуальной как в методическом, так и в содержательно-историческом аспектах – история повседневности в последние десятилетия является одним из наиболее популярных направлений исторической науки, становится обязательным компонентом исторического образования, внедрение же инновационных педагогических технологий стало необходимой составляющей образовательных стандартов и педагогической практики.

Необходимо отметить устойчивый интерес Андрея Анатольевича к теме, которой он начал заниматься еще в рамках исследовательской работы бакалавра.

Избранная структура магистерского исследования достаточно логична, она позволила автору подробно изучить теоретические аспекты проблемы, определиться с кругом педагогических технологий, перспективных для преподавания вопросов истории повседневности, а в практической части исследования предложить конкретные методические идеи и разработки по их применению в школьном курсе истории. Среди предлагаемых технологий и методик – кейс-стади, игровые технологии, икт-технологии и др. Тем самым А. А. Данилиным накоплен значительный методический материал, который может стать основой для создания самостоятельного курса по преподаванию истории советской повседневности, имеет практическую значимость и возможность для применения в педагогической практике.

В целом магистерская диссертация А. А. Данилина соответствует всем требованиям к ВКР магистра и является доказательством достаточно высокого уровня квалификации ее автора. Она может быть представлена к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель



к.и.н., доцент кафедры  
Отечественной истории  
Ворошилова Н. В.