

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория политики**

Направление подготовки:

*41.03.04 Политология*

Профиль:

*Российская политика*

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск 2020

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г.Лисиной

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от 22.04. 2020 г.

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета:

Протокол №8 20 мая 2020..

Председатель

А.А.Григорьев



## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2020 /2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство просвещения Российской Федерации» на основании распоряжения Правительства РФ «О внесении изменений в сведения о КГПУ им.В.П. Астафьева» от 06.04.2020 № 907-р.

Программа одобрена на заседании кафедры Политологии и права Протокол № 8 от 22.04.2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:



Заведующая кафедрой

М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета «20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель

А.А. Григорьев



## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

Дисциплина относится к блоку базовой части учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.ОДП.03.01

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 252 часов, в том числе 100 часа - аудиторная работа с преподавателем, 80 часов - самостоятельная работа, 71,34 часа – контроль.

### Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки студента в области политической теории, формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту.

### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов теоретическим знаниям о политике, категориях и современном уровне развития политической науки; знаниям о значении политической науки в жизни современного общества, в подготовке и обосновании политических решений, в формировании общественного мнения.	Знать - понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе общественных наук; - основные разновидности современных политических систем, политических режимов; - политические идеологии современности.	УК-1 ПКО-1
	Уметь - выделять институциональные и вне институциональные аспекты политики; - различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности; - разбираться в социологических основаниях политики, взаимоотношениях гражданского общества и государства, плюрализме групповых интересов и их реализации в политике; - разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении	УК-1 ПКО-1

	центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ	
	<p>Владеть - теоретическими знаниями о предмете и методе дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о генезисе политической теории;</li> <li>- знаниями о значении политической науки в жизни современного общества, в подготовке и обосновании политических решений, в формировании общественного мнения;</li> <li>- знаниями о политических идеологиях современности.</li> </ul>	УК-1 ПКО-1

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на экзаменационные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса: педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) игровые технологии;
  - б) проблемное обучение;
  - в) интерактивные технологии;
  - г) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, визуализация материала.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта обучения дисциплине

### Теория политики

41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Политика как социальное явление	66	36	16	20		30	Обзор научной литературы по теме. Составить таблицу. Подготовка к семинарам Сдача монографий Рецензирование научных статей
Политическая система общества	66	36	16	20		30	Обзор литературы по теме. Составление таблицы. Подготовка к семинару. Сдача монографий
Политическое сознание	48	28	8	20		20	Рецензирование научных статей. Сдача монографий. Подготовка к семинарским занятиям
ИТОГО	252	100	40	60		80	
Экзамен	71,34						

## **Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **Раздел 1. Политика как социальное явление**

#### **Тема 1. Предметное поле политической науки**

Понятия «политическое» и «мир политического». Различия между обыденным и научным знанием о политике. Объект и предмет теории политики. Методы изучения политики, особенности политической науки. Категории политологии. Виды научного политического знания: общетеоретическое (академическое) и прикладное (прагматическое и экспертное), различия между ними. Функции политологии.

Возникновение и становление политологии как самостоятельной науки, ее институционализация. Этапы эволюции современной политической науки. Основные школы современной зарубежной политической науки: англо-американская, французская, немецкая.

Назначение политической науки, ее цель и задачи.

#### **Тема 2. Политика – ключевая категория теории политики**

Соотношение политики и научного знания о политике. Цель политики и цель науки о политике. Политика и искусство. Политика как искусство возможного. Специфика политики.

Предпосылки возникновения политики и ее природа. Понятие политики. Политика как управление, как публичная деятельность, как авторитарное распределение ресурсов; как форма соучастия и взаимодействия управляющих и управляемых.

Свойства политики и ее содержание (политические интересы, разработка, принятие и реализация политических решений). Функции политики. Виды политики и их классификация. Формирование политики и ее границы. Критерии эффективности политики. Место и роль политики в обществе. Идеальная модель политики.

#### **Тема 3. Объекты и субъекты политики**

Понятия: «объект» и «субъект» политики. Функционирование субъектов политики на разных уровнях: первичном, вторичном и третичном; субъекты социального уровня, функциональные субъекты, консервативные и гибкого реагирования; традиционные и нетрадиционные.

Классические политические субъекты модернизационного процесса (парадигма мобилизации). Постмодернистские субъекты политики в условиях постиндустриального общества (психологическая парадигма); позитивные новации субъектов политики – модернизаторов. Общая оценка ориентации политических субъектов либеральной эпохи, модернизаторов и постмодернизаторов. Возможные негативные последствия реализации их целей и задач.

Народ как возможный субъект политики при наличии развитой политической субъективности. Условия для становления народа как субъекта политики. Значение суверенности в формировании подлинного субъекта политики.

#### **Тема 4. Теория власти и властных отношений**

Власть как социально-политическое явление: понятия, признаки политической власти и ее природа. Источники и ресурсы власти. Функции власти. Основы существования власти: легальность и легитимность. Понятие легитимности и ее основы (по М.Веберу). Типы легитимности власти. Условия сохранения легитимности и признаки ее возможного падения.

Типы политической власти: тоталитарная, авторитарная, демократическая. Средства осуществления власти: право, авторитет, убеждение, манипулирование, принуждение, насилие. Работа И.А.Ильина «Аксиомы власти», ее актуальность.

Способы правления и реализации власти: господство, руководство, управление, организация, координация, контроль. Принципы функционирования власти.

Разделение власти и механизм ее функционирования. Возможности и пределы разделения власти. Противовесы власти.

Кризисы власти: причины, признаки проявления. Виды кризисов власти, их суть и пути выхода. Роль кризисов власти в жизни общества.

Политическая власть как разновидность технологии. Власть как самоцель. Идеальная модель политической власти.

Система власти в современной России и ее особенности (опора на бюрократию, слияние власти и собственности, отделение от народа).

Новые тенденции в развитии политической власти в мире: демократизация, интернационализация, разукрупнение, диффузия.

#### **Тема 5. Субъекты политической власти**

Политическая элита: понятия, сущность, признаки и функции. Структура политической элиты. Типы политических элит, критерии эффективности их деятельности. Особенности современной российской политической элиты.

Политические лидеры: понятия «лидер» и «лидерство». Условия возникновения и формирования политического лидерства и политических лидеров. Влияние политического лидерства на развитие общества. Личностные качества политического лидера. Критерии определения подлинного политического лидера. Функции политического лидера. Стиль политических лидеров. Факторы формирования стиля политического лидерства. Патологии политического лидерства. Особенности политического лидерства в России.

#### **Раздел 2. Политическая система общества**

#### **Тема 6. Политическая система общества**

Понятия политической системы. Концепции политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча, Р.Даля. Дальнейшее развитие теории политической системы и значение категории «политическая система» для анализа государственной и политической деятельности по управлению обществом.

Место политической системы в общей социальной системе и ее специфика. Структура политической системы и ее функции. Основные факторы, определяющие степень зрелости политической системы и качественную определенность.

Основания и критерии типологизации политических систем. Разновидности современных политических систем.  
Политическая система современной России: особенности формирования, характерные черты и перспективы развития.

### **Тема 7. Государство в политической системе**

Понятие государства, его признаки, структура и функцию Государство правовое и социальное. Тенденции развития современного государства. Особенности развития современной российской государственности.

Формы государственного правления: понятие «форма правления» и ее становление. Разновидности форм государственного правления.

Государственно-территориальное устройство: понятие и факторы его определяющие. Формы государственно-территориального устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Изменение роли и функций государства под влиянием глобализации.

Местное самоуправление как источник укрепления государства и стабильности общества.

### **Тема 8. Политические партии**

Понятие «политическая партия». Возникновение политических партий, их признаки и функции. Типология политических партий. Роль политических партий в политической системе и перспективы их деятельности. Преимущества партий-движений перед традиционными партиями.

Партийные системы: понятия, типы. Расстановка политических сил в России и формирование партийной системы. Условия и механизмы обеспечения политического плюрализма. Закон о партиях.

### **Тема 9. Гражданское общество и государство**

Гражданское общество как социальная реальность. Классические теории гражданского общества и современные интерпретации его. Основные признаки гражданского общества, его структура и функции. Механизм взаимодействия гражданского общества и государства. Соотношение гражданского общества, государства и личности.

Движение гражданских инициатив как форма политического участия.

### **Тема 10. Политические режимы**

Понятие «политический режим». Основные компоненты политического режима. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Особенности политического режима в современной России.

### **Тема 11. Демократия в теории и на практике**

Понятие демократии и ее сущность. Современные концепции демократии: полиархия (Р.Даль), общественная демократия (А.Лейпхарт), делегативная демократия (Г.О. Доннеля).

Основные модели демократии: прямая, плебисцитарная, представительная. Принципы демократии и процедуры. Демократизация общества как глобальный процесс.

### **Раздел 3. Политическое сознание**

#### **Тема 12. Политическая культура**

Политика и культура. Определение политической культуры, ее особенности. Сущность и содержание политической культуры и ее функции. Структура политической культуры. Типологизация политических культур. Формирование и развитие политической культуры. Роль политической культуры в сознании политических символов и политических ритуалов. Основные тенденции в развитии современной политической культуры в России.

#### **Тема 13. Политические идеологии**

Понятие идеологии, формы ее проявления и функции. Уровни реализации политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический, актуализированный.

Либерализм как традиция общественно-политической мысли и разновидность идеологии. Политическое мировоззрение, принципы и ценности либерализма. Разновидности либерализма. Условия для утверждения либеральных ценностей.

Консерватизм: понятие, происхождение, этапы развития. Основные ценности консерватизма и его типологизация. Современный консерватизм и его роль в политической жизни общества. Отношение россиян к консервативным ценностям.

Социалистическая мысль и ее разновидности: леворадикальная социал-реформистская. Их влияние на теорию и социальную практику. Идеал социальной справедливости и попытка его воплощения в практике современного «социального государства».

Идеология новых левых и новых социальных движений. Экологизм, феминизм, коммунитаризм, молодежное движение.

Технократическая идеология. Проникновение технократической идеологии в Россию и ее влияние на политические установки ряда партий и движений. Национализм, этноцентризм, правый радикализм.

#### **Тема 14. Политическое сознание**

Понятие политического сознания, его специфика. Виды политического сознания: массовое, групповое и индивидуальное; теоретическое и обыденное. Источники формирования политического сознания и этапы его становления.

Структура политического сознания и типологизация. Функции политического сознания.

### 3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

## **Планы семинарских занятий**

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1. Предмет теории политики**

1. Соотношение политологии и теории политики (политология в широком и узком смысле слова).
2. Специфика объекта и предмета теории политики.
3. Методы политической науки и система ее категорий.

#### **Тема 2. Политика – ключевая категория политической науки**

1. Понятие политики и причины их многообразия.
2. Макс Вебер о политике как призвании и профессии.
3. Сущность политики, ее смысл и характерные черты.
4. Факторы, детерминирующие политику.
5. Политика как наука и искусство. Что означает научно обоснованная политика и политика как искусство возможного?

#### **Тема 3. Принятие и реализация политических решений – основа политики**

1. Уяснить какие требования необходимо учитывать при выборе и реализации политического решения.
2. Сделать самостоятельный выбор политического решения, исходя из реально существующей политической ситуации.
3. Обосновать необходимость принятия данного решения.
4. Предложить меры по реализации политического решения.
5. Определить ожидаемый результат и его последствия.

#### **Тема 4. Политическая власть как социальное явление**

1. Понятие политической власти, ее сущность.
2. Характерные признаки политической власти, ее источники и ресурсы.
3. Функции политической власти и ее предназначение в обществе.
4. Современные интерпретации легитимности.
5. Типы легитимности власти.
6. Пределы использования легитимности и причины делегитимации власти.
7. Кризисы власти и пути их преодоления. Особенности кризиса власти в России.
8. Дж. Локк и Ш.Монтескье о принципе разделения властей.
9. Сущность принципа разделения властей.
10. Возможности и пределы разделения власти.
11. Противовесы власти.

#### **Тема 5. Субъекты политики**

1. Понятия «политический субъект», «субъект политики», «политическая субъективность».
2. Факторы, определяющие становление политического субъекта.
3. Классификация политических субъектов (по уровню развития политической субъективности; по месту в общественной структуре; по динамичности).
4. Политические субъекты в представительной, модернистской и постмодернистской системах.

#### **Тема 6. Политическая элита**

1. Понятие политической элиты и ее сущность.
2. Признаки политической элиты и ее функции.
3. Структура и типы политических элит.
4. Система отбора и факторы социальной результативности.

#### **Тема 7. Политическое лидерство**

1. Понятия «политическое лидерство» и «политический лидер».

2. Природа и социальное назначение лидерства.
3. Современные концепции лидерства.
4. Типология лидеров.
5. Условия формирования политического лидерства и политических лидеров. Стиль политического лидерства.

## **Раздел 2.**

### **Тема 8. Политические системы общества**

1. Концепции политических систем общества Т.Парсонса, Д.Истона, К.Дойча, и Р.Даля.
2. Понятия политической системы, ее структура и функции.
3. Механизм взаимодействия политической системы с окружающей средой.
4. Типы политических систем и критерии их классификации. Особенности политической системы современной России.

### **Тема 9. Политические режимы**

1. Понятие «политический режим» и его основные компоненты.
2. Типы политических режимов.
3. Особенности политического режима в современной России.

### **Тема 10. Государство в политической системе**

1. Понятие государства, его признаки, структура и функции.
2. Формы государственно-территориального устройства и государственного правления.
3. Изменение роли и функций государства под влиянием глобализации.
4. Типы государства: правовое и социальное.

### **Тема 11. Политические партии и партийные системы**

1. Основные подходы к определению понятия «партия», ее признаки и функции.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы: понятие, виды, особенности.
4. Формирование партийной системы в России: проблемы и перспективы.

### **Тема 12. Гражданское общество и государство**

1. Понятие гражданского общества. Основы и этапы развития гражданского общества, его структура и функции.
2. Гражданское общество – основа правового государства. Соотношение гражданского общества и государства.
3. Проблемы становления зрелого гражданского общества в России.

## **Раздел 3.**

### **Тема 13. Политические идеологии**

1. Понятие идеологии. Формы ее проявления и уровни функционирования. Функции идеологии и ее роль в общественном развитии.
2. Либерализм: понятие, сущность, основные ценности и этапы развития.
3. Консерватизм: понятие, происхождение, этапы развития и основные ценности.
4. Отношение россиян к либеральным и консервативным ценностям.

### **Тема 14. Политическая культура и социализация**

1. Политическая культура: подходы к определению понятия, структура и функции.
2. Типология политической культуры.
3. Политическая культура в современной России.
4. Понятие и основные черты политической социализации. Взаимодействие социализации и политической культуры.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»  
по очной форме обучения.

### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теория политики».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

**Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

### *Подготовка к семинарским занятиям.*

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из трех разделов и четырнадцати тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы политики, второй – политические системы, третий – политическое сознание. Все виды работ по дисциплине направлены на формирование гражданской позиции обучающихся и способность применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности.

Основной объем лекционных часов отведен на изучение общетеоретических вопросов политики. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, обращать внимание на содержание темы семинарского занятия, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Теория политики	Бакалавриат. Политология, профиль: Российская политика	8	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс «Обществознание»,			
Последующие: сравнительная политология, современная российская политика, политическая социология			
<b>Раздел № 1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Обзор литературы по теме	1	3
	Подготовка к семинару	2	5
	Подготовка конспектов научных статей	2	5
	Составление таблицы, словаря, схемы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Раздел № 2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		
	Подготовка к семинарам	3	5
	Подготовка конспектов научных статей	3	5
	Составление таблицы словаря, схемы	3	5
	Сдача монографии	3	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	3	5
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Раздел № 3</b>			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		
	Сдача монографии	3	7
	Подготовка к семинарам	3	6
	Подготовка конспектов научных статей	2	7

Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Итоговый раздел</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Экзамен	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Дополнительный раздел</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87-100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «22» апреля 2020 г.



зав кафедрой  
М.В.Константинова

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета Протокол № 8  
от «20» мая 2020г.

Председатель НМС  
А.А.Григорьев



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

### **Теория политики**

Направление подготовки:

*41.03.04 Политология*

Профиль:

*Российская политика*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Составитель: Лисина Л.Г., к.филос.н., доцент

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Теория политики» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата) и Профессиональный стандарт 06 Связь информационные и коммуникационные технологии, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н, от 19.05.2014 № 318н, от 08.09.2014 № 629н и 07 Административно-управленческая деятельность, утвержденный приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 № 276н, 02.08.2018 № 514н. Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы Российская политика, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «**Бакалавр**» по указанной программе бакалавриата.

Председатель Красноярской региональной  
общественной организации содействия  
развитию гражданского общества  
«Гражданская Позиция»

О.Н. Ужва



29.05.2013  
Россия, г. Красноярск,  
ул. Курчатова,  
д. 15 А офис 73

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Геополитика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Геополитика» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденным приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

## 2.2. Оценочные средства

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История политических учений, основы права, политология,.	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата,
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ПКО-1 - Сформированность навыков критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	История политических учений, основы права, политология, политическая философия	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			9	
1				

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – экзамен**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
УК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПКО-1	У обучающегося на высоком уровне сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	У обучающегося на среднем уровне сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации	У обучающегося в целом сформированы навыки критического мышления, сбора, анализа и синтеза общественно-политической информации

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

**4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4

Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

### Примерные вопросы к экзамену

1. Соотношение политики и научного знания о политике. Политика и искусство. Специфика политики. Политика как искусство возможного.
2. Предпосылки возникновения политики и ее природа. Понятие политики.
3. Формирование политики, ее границы и критерии эффективности.
4. Понятия политической власти и ее сущность. Характерные признаки политической власти.
5. Источники, ресурсы власти и ее функции.
6. Проблема легитимности власти: понятие легитимности и ее типы.
7. Кризисы власти и пути их преодоления. Особенности кризиса власти в России.
8. Разделение властей: сущность, возможности и пределы. Противовесы власти.
9. Субъекты политики: понятия, факторы, определяющие становление политического субъекта, классификация политических субъектов.
10. Понятие политической элиты, ее признаки и функции.
11. Структура и типы политических элит.
12. Современные концепции политического лидерства.
13. Понятия «политическое лидерство» и «политический лидер». Типология лидеров.
14. Условия формирования политического лидерства и политических лидеров.
15. Стиль политического лидера.
16. Концепции политических систем общества Т. Парсонса, Д. Истона, К. Дойча, Р. Даля.
17. Понятия политической системы, ее структура и функции.
18. Механизм взаимодействия политической системы с окружающей средой.
19. Типы политических систем.
20. Понятие государства, его природа, признаки, структура и функции.
21. Формы государственно-территориального устройства.
22. Формы государственного правления.
23. Правовое и социальное государство: признаки и цели.
24. Основные подходы к определению понятия «партия», ее признаки и функции. Типология политических партий.
25. Партийные системы: понятие, виды и их особенности.
26. Виды избирательных систем: их преимущества и недостатки.
27. Функции избирательных систем и модели электоральных кампаний.

28. Гражданское общество: понятие, основы и этапы развития, его структура и функции.
29. Соотношение гражданского общества и правового государства.
30. Политическая идеология: понятие, формы проявления и уровни функционирования. Соотношение идеологии и политики. Роль идеологии в общественном развитии.
31. Либерализм: понятие, сущность, основные ценности и этапы развития.
32. Консерватизм: понятие, происхождение, этапы развития и основные ценности.
33. Политическая культура: подходы к определению понятия. Структура политической культуры и ее функции.

### Тестовые задания

1. Какой из указанных методов относится к специально-научным:
  - а) системный;
  - б) имитационное моделирование;
  - в) структурно-функциональный;
  - г) индукция и дедукция.
  
2. Какое из указанных различий присуще фундаментальной (академической) политологии?
  - а. опосредованная связь с практикой;
  - б. активная заинтересованность;
  - с. локализованность пространства и лимитированность времени;
  - д. направленность на преобразование политической реальности.
  
3. Какая из указанных категорий науки находится на стыке с политологией?
  - а) общество;
  - б) культура;
  - в) правовое государство;
  - г) политическая власть.
  
4. Политика – это:
  - а) наука;
  - б) искусство;
  - в) практическая деятельность;
  - г) все вместе взятое.

5. При каком политическом режиме право человека «быть вне политики» становится обязанностью?

- а) демократическом;                      б) тоталитарном;  
в) авторитарном;                         г) либеральном.

6. С помощью какой формы выражения требований можно добиться наиболее эффективных результатов?

- а) публичные выступления;            б) программные лозунги;  
в) нормативные документы;          г) ни одно из них.

7. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придает:

- а) сила;                                        б) знания;  
в) богатство;                                 г) харизма.

8. Первым среди мыслителей выделил власть в качестве предмета политической науки:

- а) М.Вебер;                                  б) А.Бентли;  
в) Аристотель;                              г) Макиавелли.

9. Как соотносятся понятия «власть» и «господство»?

- они тождественны;
- господство шире понятия власти;
- власть шире понятия «господство»;
- господство – форма организации власти в обществе

10. Источником легитимности власти может стать:

- а) закон;            б) обычаи;  
в) этническая солидарность; г) все из названных.

11. Как соотносятся легитимность и эффективность власти?

- они не связаны друг с другом;
- легитимность предопределяет эффективность;



Типы лидерства	Стили лидерства

## Лист внесения изменений

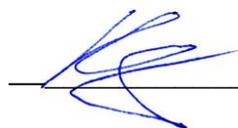
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №9 от «22» мая 2018 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

Карта литературного обеспечения дисциплины  
**«Теория политики»**  
 для студентов бакалавриата  
 направления 41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»  
 по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Мухаев Р.Т. Теория политики. Учебник для студентов вузов. - М.:ЮНИТИДАНА, 2005	Научная библиотека	45
Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. Учебник -М.: Аспект Пресс, 2006	Научная библиотека	94
Теория политики [Текст] : учебное пособие / ред. Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2008. - 464 с. - (Учебное пособие).	Научная библиотека	25
Чудинова, Изида Михайловна. Теория политики [Текст] : курс лекций. Ч. 2 / И. М. Чудинова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 192 с.	Научная библиотека	95
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Вся политика: Хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - М.: Европа, 2006. - 440 с.	Научная библиотека	46
Щербинина, Н. Г. Теории политического лидерства [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Щербинина;Н.Г. Щербинина. - М. : Весь мир, 2004.	Научная библиотека	10
Капустин Б.Г. Моральный выбор в политике. Учебное пособие. -М:КДУ: Изд-во МГУ, 2004	Научная библиотека	25



**Карта материально-технической базы дисциплины  
Теория политики**

41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»  
По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция,телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт.,учебная доска-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.,проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература <u>Программное обеспечение</u>: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.</p>
--	--