

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Колесниченко Анастасии Александровны
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 5-6 КЛАССАХ НА
ОСНОВЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
студентки группы ДО-М19А-01 ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС

Общество второго десятилетия XXI века характеризует так называемая «Промышленная революция 4.0», основанная на реализации возможностей технологий в различных областях науки, образовании, быта, культуры, производства, техники. Современной платформой технологического развития становятся цифровые информационные технологии. В регионах России запущен проект «Цифровая образовательная среда», предполагающий внедрение в образовательных организациях комплекса информационных образовательных ресурсов и средств, способствующих оптимизации школьного образования. В связи с этим исследования, направленные на разработку методических решений в области обучения математике на основе информационных технологий в дистанционном формате является востребованными и своевременными. Поэтому актуальность тематики магистерской диссертации А.А. Колесниченко не вызывает сомнений.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во Введении убедительно обоснована актуальность темы и достаточно грамотно определены основные методологические позиции исследования: его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с проблемами математического образования на современном этапе. Раскрывается суть электронного и дистанционного обучения. Описываются возможности информационных технологий для организации обучения математике на основе аналитического обзора исследований в области цифровизации и информатизации образования. В последнем параграфе автор описывает модель организации обучения математике на основе дистанционных образовательных технологий.

Вторая глава посвящена разработке методики реализации спроектированной модели. Автором описываются структура и содержание электронного образовательного ресурса для организации обучения математике в 5-6 классах, методическое обеспечение процесса обучения математике, составляющее основу предлагаемой методики. Приведены фрагменты уроков математики. В этой главе также представлены результаты опытно-экспериментальной работы, которая проводилась магистрантом в «Гимназии № 1 Универс» г. Красноярск.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Автор имеет три публикации по материалам исследования, что производит положительное впечатление о данной работе. Разработанные студенткой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики, в системе повышения квалификации учителей. Есть перспективы дальнейшего исследования рассматриваемой проблемы.

В качестве замечания отметим, что магистранту стоило бы более подробно изучить и описать зарубежный опыт организации дистанционного обучения.

Рецензируемая работа является логически законченным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Учитывая большую практическую значимость исследования считаю, что выпускная квалификационная работа А.А. Колесниченко соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично».

Заместитель директора
по научно-методической работе
МАОУ гимназия № 10
имени А.Е. Бочкина
г. Дивногорск Красноярского края



А.С. Гаврилюк