

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
Институт психолого-педагогического образования

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
Карпенко Александры Кирилловны
на тему: «Влияние стиля семейного воспитания на школьную успеваемость в
младшем школьном возрасте»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Направленность (профиль) «Практическая психология в образовании»

Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему: «Влияние стиля семейного воспитания на школьную успеваемость в младшем школьном возрасте». Проблема успешности обучения школьников является комплексной и решение ее возможно лишь при многоаспектном анализе данной проблемы с точки зрения психологии, педагогики, медицины и физиологии. Анализируя стили семейного воспитания современных родителей, можно обозначить две тенденции - неспособность и неумение родителей растить своих детей, а также нежелание их развивать. Подобные отношения безусловно влияют на мотивацию ребенка и прежде всего на учебную мотивацию, поэтому тенденция снижения учебной мотивации заключается чаще всего не в ребенке, а в семейной ситуации. Важно отметить, что многие родители относятся к своему ребенку как проекту, в котором они пытаются реализовать все то, чего не смогли достичь сами. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет исследования, ставится цель, формулируется гипотеза и задачи, описываются методы и методики. Структура и содержание работы продуманы, теоретическая и практическая часть исследования выстроена и доказательно представлена слабо.

Первая глава позволила А. К. Карпенко продемонстрировать умение работать с научной психологической и педагогической литературой и осуществлять библиографический поиск. Библиографический поиск осуществлен на достаточном уровне глубины и широты, научные источники проработаны А. К. Карпенко и используются в работе.

Вторая глава демонстрирует способность А. К. Карпенко к организации эмпирического исследования, обоснованию и выбору методик исследования и испытуемых, навыки анализа полученных результатов. Материал мог быть изложен более ясно и точно. Выводы, сделанные в заключении, соответствуют задачам исследования.

А. К. Карпенко проявила себя как ответственный и старательный исследователь. Результаты были получены А. К. Карпенко самостоятельно.

Работа в целом соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и рекомендуется к защите.

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии ИППО
КГПУ им. В.П.Астафьева



В.В. Воронин