

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Филимоновой Любови Валерьевны**
по теме **Изменение образа Я детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха в условиях дистанционного обучения**

Распространение нового инфекционного заболевания привело к вынужденному переходу на дистанционное обучение. В настоящее время происходит оценка, анализ влияния дистанционного обучения не только на организацию образовательного процесса, но и психическое и личностное развитие обучающихся разного возраста. Возможности дистанционного обучения в работе с детьми с особенностями развития является актуальной проблемой и перспективным направлением. Квалификационная работа Любови Валерьевны направлена на выявление влияния условий дистанционного обучения на восприятие себя, своих возможностей детей дошкольного возраста с нарушением слуха. Ограниченность каналов передачи информации в условиях применения дистанционных технологий, особенности организации процесса освоения в условиях домашней среды при включенности и поддержке родителей в процесс может создавать потенциал для позитивных изменений образа Я, что и проверяется в работе автора.

В теоретической главе Любовь Валерьевна рассматривает теоретические представления об образе Я в большей степени в классических работах, исследований становления образа Я, его специфики в дошкольном возрасте, в том числе и его особенности при нарушениях слуха. В практической части представлены результаты сравнительного анализа выделенных на основе анализа критериев анализа образа Я детей с нарушением слуха относительно группы равнения до и после вынужденного перехода на дистанционное обучение. Стоит отметить, что автор изучением образа Я занимается несколько лет в своей педагогической практике, что позволило результаты, полученные до пандемии, сравнить с результатами этих же детей в условиях реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

Выполняя выпускную квалификационную работу, Любовь Валерьевна продемонстрировала самостоятельный поиск информации, умение работать с материалами, проводить анализ результатов работы. Однако недостаточный учет рекомендаций и трудности во взаимодействии не позволили более структурировано представить результаты относительно выделенных компонентов образа Я и проанализировать причины произошедших изменений. К сожалению, недостаточно развитие умение анализировать и описывать полученный материал не позволил представить достаточно полно и обоснованно полученные результаты.

Выпускная квалификационная работа Филимоновой Любови Валерьевны «Изменение образа Я детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха в условиях дистанционного обучения» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:
к.пс.н., доцент
доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук