

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Дольниковой Юлии Сергеевны**

по теме **Особенности ответственности подростков, участвующих в волонтерской деятельности**

Проблема ответственности является одной из актуальных проблем личностного развития. Сегодня в силу разнообразия, неопределенности, динамичности ответственность становится одним из значимых и востребованных качеств человека. Ресурсы развития личностных качеств, в том числе и ответственности, многие практики и исследователи рассматривают в волонтерстве. Оказание на добровольных началах взаимопомощи и самопомощи во благо других и общества, решения социальных задач может выступать условием личностного развития. Выпускная работа Юлии Сергеевны направлена на выявление особенностей подростков, которые участвуют в волонтерской работе, определение отличительных характеристик ответственности, которые могут определять и выбор направленности оказания помощи. Данная проблема актуальна и для самого обучающегося, т.к. осуществляет работу по организации деятельности подростков-волонтеров в условиях молодежного центра, и полученные результаты могут быть применены в практике.

В теоретической главе рассмотрены представления об ответственности, в основном, в отечественных исследованиях, особенности развития ответственности в подростковом возрасте, а также условия, которые могут способствовать развитию ответственности как личностного качества. Одной из деятельностей, в которой ответственность является необходимым качеством, является волонтерская работа. В связи с чем автор обращается к анализу исследований, связанных с включенностью подростков в волонтерскую работу, рассматривая и ее возможности в развитии разных видов ответственности. В практической части представлены результаты эмпирического исследования ответственности подростков, участвующих и не участвующих в волонтерской работе. Важно отметить, что автор не только рассмотрел включенность в работу, но и провел сравнительный анализ компонентов ответственности у волонтеров, оказывающих разные виды сопровождения: социальное и организационное, что позволило выделить не просто отличие уровня ответственности, но и рассмотреть качественные ее особенности, в том числе и через аксиологическую составляющую ответственности.

В процессе выполнения работы Юлия Сергеевна продемонстрировала умение работать с источниками, проводить анализ и обобщение полученных результатов, представление их в различных формах (табличных и графических). На основе полученных результатов рассмотрела возможные направления работы с подростками-волонтерами для развития ответственности. Во время работы показала тщательную проработку материала, готовность учитывать рекомендации.

Выпускная квалификационная работа Дольниковой Юлии Сергеевны «Особенности ответственности подростков, участвующих в волонтерской деятельности» отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, может быть представлена к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:

к.пс.н., доцент

доцент кафедры психологии



А.А.Дьячук