

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология в образовании

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Пискун Анастасии Павловны

по теме «Особенности девиантного поведения детей младшего школьного возраста из неполных семей»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Проблема профилактики девиантного поведения, ее теоретическая разработанность, но недостаточная представленность по отношению к младшему школьному возрасту, а также слабое внимание на практике к выявлению особенностей девиантного поведения детей младшего школьного возраста из неполных семей обусловили выбор темы настоящего исследования.

2. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы в основном логичны, но их аргументация требует «усиления».

3. Полнота проработки научных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.

4. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Оформление работы в основном соответствует требованиям.

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Пискун Анастасия Павловна недостаточно конструктивно выстраивала взаимодействие с научным руководителем на всех этапах организации и проведения исследования, что затруднило достижение первоначально поставленных задач исследования; общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы в основном на пороговом уровне.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно («удовлетворительно»).

Научный руководитель:
Шкерина Т.А., канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева

