

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

на магистерскую диссертацию магистранта

II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Рыковой Надежды Викторовны

Рецензент: Городилова С. Н., к. б. н., доцент кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им. В. П. Астафьева

Тема: «Преемственность формирования экологических понятий в начальной и основной школе как средство формирования предметных результатов обучения»

Магистерская диссертация Рыковой Надежды Викторовны представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное методике формирования экологических понятий у младших школьников в рамках предмета «Окружающий мир» как элемента преемственности между начальной и основной школой.

Цель диссертационного исследования Рыковой Надежды Викторовны научно обосновать и разобрать методику формирования экологических понятий в рамках предмета «Окружающий мир».

Для достижения поставленной цели магистрантом был выделен ряд задач, которые успешно реализованы в процессе исследования. Так автором был изучен процесс становления экологического образования в России, определена сущность непрерывного экологического образования, а также были выявлены организационно – педагогические условия, при которых происходит качественное усвоение экологических понятий младшими школьниками. На базе МБАУ Средняя школа № 93 им Г.Т. Побежимова, была разработана собственная методика формирования экологических понятий в рамках предмета «Окружающий мир».

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературных источников, общий объем работы составляет 79 страниц. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, показана актуальность исследуемой проблемы с отсылками на документы (закон «об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, документ «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года», ФЗ «Об охране окружающей среды»),


представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи.

Первая глава посвящена проблеме становления экологического образования в России, определена сущность преемственности экологического образования между начальной и основной школой и выявлены возможности предмета «Окружающий мир» в формировании экологических понятий у младших школьников.

Во второй главе диссертантом изучаются психо-физиологические особенности младших школьников с целью выявления наиболее эффективных методов и методических приемов, которые будут способствовать более эффективному формированию и усвоению экологических понятий, благодаря чему будет осуществляться преемственность между начальным и общим образованием. С этой целью была разработана и апробирована экспериментальная методика по формированию экологических понятий в рамках предмета «Окружающий мир»

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды, публикациями, педагогическим экспериментом, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, Рыковой Надежды Викторовны на тему «Преемственность формирования экологических понятий в начальной и основной школе как средство формирования предметных результатов обучения» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает высокой оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент  / Горюхинова Р. И. /