**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Технологии и предпринимательства ИМФИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг образовательных результатов

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

программа

*«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»*

Квалификация (степень) магистр

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» разработана д.п.н. Барахович И.И.



8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующей кафедрой

канд. тех. наук, доцент С.В. Бортновский

Одобрено НМС

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» актуализирована д.п.н. Барахович И.И.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5 .

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8 .

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» актуализирована к.т.н. Николаевой Ю.С.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 9 .

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2021 г., протокол № 7 .

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа дисциплины (РПД) «**Мониторинг образовательных результатов**» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

*2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины «**Мониторинг образовательных результатов**» составляет 3 з.е. (108 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 8 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 96 часа, зачет – 3,75 ч.

*3. Цель освоения дисциплины.*

Научить студентов проектировать и осуществлять мониторинг образовательных результатов

*Задачи.*

1. Формировать способность применять современные методики и технологии

организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

2. Развивать потребность в системном мониторинге собственной деятельности и деятельности образовательной структуры;

3. Формировать способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

*4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы по дисциплине «**Мониторинг образовательных результатов**» выпускник программы магистратуры должен обладать:

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи освоения дисциплины** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)** | **Код результата обучения (компетенция)** |
| 1. формировать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | **Знать**теоретические основы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам**Уметь**использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам**Владеть**основными теориями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | ПК-1 |
| 2. разрабатывать программы системного мониторинга и преодоления трудностей в собственной деятельности, деятельности обучающихся и образовательной структуры | **Знать:**основы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов;**Уметь:**проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов;**Владеть:**навыком проектирования контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов; | ОПК-5 |

*5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

*6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение (семинары/практические занятия).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества;

б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Проблемное обучение;

б) Интерактивные технологии (дискуссия);

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технологии уровневой дифференциации;

б) Технология дифференцированного обучения;

в) Технологии индивидуализации обучения;

г) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реструктуризации материала:

а) Технологии модульного обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» с другими дисциплинами образовательной программы на 2019 / 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
| Управление образованием | педагогики |  | Без изменений |
| Выполнение ВКР | Т и П |  | Без изменений |

**1. Организационно-методические документы**

**1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

«**Мониторинг образовательных результатов**»

для обучающихся по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторных часов | Внеауди-торныхчасов | Формы и методыконтроля |
|  | Всего  | лекций | семинаров | лабор-хработ |  |  |
| **Модуль 1.** Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.  **Тема 1.** Современное состояние, тенденции и принципы педагогического проектирования.  | 36 | 2 |  |  | 344 | Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).  |
| **Тема 2.** Сущность мониторинга образовательных результатов. Требования к проектированию образовательных результатов. |  |  |  |  | 6 | Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).  |
| **Тема 3.** Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в  системе управления образовательными системами. |  |  |   |  | 24 | Обсуждение мини-докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР). |
| **Модуль 2**. Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов. **Тема 4.** Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости.  | 36 |  2    |   |  | 34 10  |  |
| **Тема 5.** Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов. |  |   |   |  | 12 | Составление библиографического списка и аннотации  |
| **Тема 6.** Модели системы мониторинга образовательных результатов. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов. |  |  |   |  | 12 | Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).  |
| **Модуль 3.** Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов. **Тема 7.**Методика проведения мониторинга образовательных результатов**Тема 8.** Критерии мониторинга образовательных результатов. **Тема 9.** Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур) |  | 4    |  |  | 24 |  |
| Форма итогового контроля по учебному плану: **зачет** |  |   |  |  | 4 | Выполнение зачетных заданий (теоретический вопрос, тест №2. |
| ИТОГО | 108 | 8 |  |  | 96 |  |

**1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины**

**Мониторинг образовательных результатов**

**Модуль 1.** Тенденции и принципы развития педагогического мониторинга образовательных результатов. (6 час. лекции+ 4 часа семинаров).

 Современное состояние, тенденции и принципы педагогического проектирования. Сущность мониторинга образовательных результатов. Требования к проектированию образовательных результатов. Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в  системе управления образовательными системами.

**Модуль 2**. Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов. (Лекции – 6 час.; семинаров – 4 часа).

Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости. Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов. Модели системы мониторинга образовательных результатов. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.

**Модуль 3.** Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов. (лекции – 6 час., семинаров – 10 часов)

Методика проведения мониторинга образовательных результатов. Критерии мониторинга образовательных результатов. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур)

**1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины**

«**Мониторинг образовательных результатов**»

**Памятка по организации самообучения**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Моделирование коммуникативного поведения личности»**.**

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся:

- формирования самостоятельности;

- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная****.*

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

аннотирование;

написание докладов;

подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

**2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиедисциплины | Направление подготовки и уровень образования(магистратура)Наименование программы/ профиляФизико-технологическое образование | Количество зачетных единиц |
|  «**Мониторинг образовательных результатов**» | 44.03.05 Педагогическое образование  | 2 |
| **Смежные дисциплины по учебному плану** |
| Предшествующие: Управление образованием. |
|  |
| Последующие: ВКР |
|  |

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 25% |
|  |  | min | max |
| Текущий контроль | мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос | **3** | **5** |
|  | мини-доклады на лекционные темы с презентацией | **6** | **10** |
|  | Задание №1 | **6** | **10** |
| Итого | **15** | **25** |

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 50 % |
|  |  | min | max |
| Текущий контроль | Разработка моделей системы мониторинга образовательных результатов.  |  **6** | **10** |
|  | мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос | **3** | **5** |
|  | Разработка условий, обеспечивающих функционирование моделей мониторинга образовательных результатов | **6** | **10** |
|  | Составление проекта реализации модели системы мониторинга образовательных результатов. | **9** | **15** |
|  | Презентация модели системы мониторинга образовательных результатов. | **6** | **10** |
| Итого | **30** | **50** |

|  |
| --- |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ |
| Содержание | Форма работы\* | Количество баллов 25 % |
|  |  | min | max |
| Промежуточная аттестация | Зачет (теоретический вопрос+задание №2) | **15** | **25** |
| Итого | **15** | **25** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество баллов по дисциплине(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
|  | **60** | **100** |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Общее количество* *набранных баллов\** | *Академическая* *оценка* |
| **60** – **72** | **3 (удовлетворительно)** |
| **73** – **86** | **4 (хорошо)** |
| **87** – **100** | **5 (отлично)** |

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

**Институт математики, физики, информатики**

Кафедра-разработчик: кафедра технологии и предпринимательства

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОна заседании кафедрыПротокол № 5Бортновский СВот 06 мая 2020 г. зав.кафедройС.В. Бортновский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ОДОБРЕНОНа заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)Протокол № 8от 20 мая 2020 г. Бортновский СВПредседатель НМССБортновский С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

*Мониторинг образовательных результатов*

(наименование дисциплины)

*Направление подготовки*

*44.04.01 Педагогическое образование.*

*программа*  *«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»*

*Квалификация (степень) магистр*

Составитель: Барахович И.И., доктор педагогических наук, доцент,

**Фонд оценочных средств**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости включает:

**Оценочное средство 1.**

Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос);

**Оценочное средство 2.**

Разработка моделей системы мониторинга образовательных результатов, условий их реализации, презентация;

**Оценочное средство 3.**

Мини-доклад по теме.

2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля успеваемости включает: **Оценочное средство 4.**

Зачет.

**Примерные вопросы к зачету**

**по дисциплине «Мониторинг образовательных результатов»**

**Модуль 1.** Тенденции и принципы развития педагогического проектирования мониторинга образовательных результатов.

 1. Современное состояние педагогического проектирования.

2. Тенденции и принципы педагогического проектирования.

3. Сущность мониторинга образовательных результатов.

4. Требования к проектированию образовательных результатов.

5. Процесс проектирования мониторинга качества образовательных результатов в  системе управления образовательными системами.

**Модуль 2**. Системный подход к проектированию мониторинга образовательных результатов.

1. Компоненты системы мониторинга образовательных результатов. Их взаимосвязи и взаимозависимости.

2. Общие и частные функции системы мониторинга образовательных результатов.

3. Модели системы мониторинга образовательных результатов.

4. Условия, обеспечивающие функционирование моделей мониторинга образовательных результатов.

**Модуль 3.** Эффективные практики проведения мониторинга образовательных результатов.

1. Методика проведения мониторинга образовательных результатов.

2. Критерии мониторинга образовательных результатов.

3. Разработка проекта мониторинга образовательных результатов (на примере образовательных структур).

Критерии оценивания 2.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценивания*** | ***Количество баллов*** ***(вклад в рейтинг)*** |
| Ответ верный и развернутый | 5 |
| ***Максимальный балл*** | 5 |

**Оценочное средство 3.**

Мини-доклад по теме.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Примерная тематика для мини-докладов с презентацией**  |
| 1 | Сущность мониторинга образовательных результатов |  |
| 2 | Технологическая карта проекта мониторинга качества образовательных результатов в  системе управления образовательными системами |  |
| 3 | Модели проектов мониторинга качества образовательных результатов в  системе управления образовательными системами |  |
| 4 | Методика проведения мониторинга образовательных результатов. |  |
| 5 | Критерии мониторинга образовательных результатов. |  |
| 6 | Требования к проектированию образовательных результатов. |  |

**Оценочное средство 3 (текущий контроль):** доклад с презентацией.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Критерии оценивания*** | ***Количество баллов*** ***(вклад в рейтинг)*** |
| Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников | 5 |
| Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада | 5 |
| ***Максимальный балл*** | 10 |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Продвинутый уровень сформированности компетенций** | **Пороговый уровень сформированности компетенций** | **Базовый уровень сформированности компетенций** |
| 87-100 балловотлично | 73-86 балловхорошо | 60-72 балловудовлетворительно |
| ПК-1 | Обучающийся способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Обучающийся в основном способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | Обучающийся не умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| ОПК-5 | Готов проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта | В основном умеет проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта | Не умеет учитывать все факторы проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта |

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

**Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности ‒ Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

« 06 » 05 2020 г., протокол № 5 .

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 20 » 05 2020 г., протокол № 8 .

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

на 2021/2022 учебный год

 В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности ‒ Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиП

«13 » 05 2021 г., протокол № 9 .

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

« 21 » 05 2020 г., протокол № 7 .

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Бортновский

**3. Ресурсное обеспечение дисциплины**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Беспалько В.М. Мониторинг качества обучения – средство управления образованием. М., 1996. № 5. (2.ед.)

2. Кайнова Э.Б. Критерии качества образования: основные характеристики и способы измерения. М., 2005.

3. Крамаренко И.С. Прогнозирование уровня учебных достижений учащихся средствами мониторинга / И.С. Крамаренко // Стандарты и мониторинг в образовании. 2001. № 1. С. 38.

4. Петрухин В.В. Проблема организации и апробации системы педагогического мониторинга в образовательном учреждении // Интернет-журнал "Эйдос". 2007. 15 янв.

5. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

6. Поташник М.М. Управление качеством образования в школе. М., 1996

**3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)**

 **«Мониторинг образовательных результатов»**

для обучающихся по программам 44.04.01 Педагогическое образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Место хранения/ электронный адрес** | **Кол-во экземпляров/ точек доступа** |
| Основная литература |  |  |
| 1. Бабанский Ю. К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований. М.: Педагогика, 1982. -192с.2. Батаршов А. В. Многофакторный личностный опросник Р. Кэгтелла: Практ. руководство. М.: Т Ц Сфера, 2002. — 96с.3. Исследования по оценке качества воспитательной деятельности в системе управления качеством образования/ Л. И. Анищева, Ю. Б. Ащеулов, О. А. Васильева и др.- Под ред. Б. К. Коломийца. Воронеж: Воронежский гос. пром. -гуманит. колледж, 2003. -44с.4. Матрос Д. Ш. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга/Д.Ш. Матрос, Д. М. Полев, Н. Н. Мельников. — М.: Пед. об-во России, 2001. -128с.5. Огвоздин В. Ю. Управление качеством: Основы теории и практики: Учеб. пособие. 4-е изд. испр. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2002.- 160с.6. Спицнадель В. Н. Системы качества (в соответствии с международными стандартами ИСО семейства 9000): Учеб. пособие СПб. :Бизнес-пресса, 2000. — 336с.7. Гендин A.M. Место и роль социального прогнозирования, планирования, проектирования в управлении общественными процессами при социализа-ции//Социальное прогнозирование, планирование, проектирование. Красноярск, 1988. -С. 149−166. 8. Третьяков П. И. Профессиональное образовательное учреждение: управление по результатам: Практика пед. менеджмента / П. И. Третьяков, Е. Г. Мартынов — Под ред. П. ИЛретьякова.- М. :Нов. шк., 2001. -368с.9. Управление качеством образования/ Под ред. М. М. Поташника. М.: Пед. о-во Рос-сии, 2000. — 448с.10. Чепелев Т. Н. Образовательный мониторинг// Стандарты и мониторинг в образовании. -2000. -№ 5. С. 47. | Научная библиотекаНаучная библиотекаНаучная библиотекаНаучная библиотекаНаучная библиотекаНаучная библиотекаНаучная библиотека | 15510125101510155 |
| Дополнительная литература |  |  |
| 1. Шишов С. Е. Мониторинг качества обучения в школе/ С. Е. Шишов, В. А. Кальней. М.: Пед. о-во России, 1999. — 320с.2. Ясвин А. В. Экспертиза школьной образовательной среды. М.: Сентябрь, 2000. -128с.3. Буллер, Т. А., Мяниченко, Л. П. Как оценить качество образования // Стандарты и мониторинг в образовании, 2001. 32. - с.59-60.4. Булынский, Н. Н. Теория и практика управления качеством образования в профессиональных училищах: Дис.д-ра пед. наук.-Челябинск, 1997.-271 с.5. Быкова, В. Г. Мониторинг в общеобразовательном учреждении.-Смоленск: Универсум, 2002 104 с. | ЭБС «Университетскаябиблиотека онлайн»ЭБС  | Неограниченный индивидуальный доступ |
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы |  |  |
| Памятка по написанию научной статьиРежим доступа: http://www.kspu.ru/division/gr/documents/ |  | Неограниченный индивидуальный доступ |
| Памятка по курсовым работам Режим доступа: http://www.kspu.ru/division/gr/documents/ |  | Неограниченный индивидуальный доступ |
| Ресурсы сети Интернет |  |  |
| Памятка по ВКР Режим доступа: http://www.kspu.ru/division/gr/documents/ |  | Неограниченный индивидуальный доступ |
| Памятка по курсовым работам Режим доступа: http://www.kspu.ru/division/gr/documents | / | Неограниченный индивидуальный доступ |
| Режим доступа: http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/4917/201087.pdf?sequence=1 |  | Неограниченный индивидуальный доступ |
| Информационные справочные системы |  |  |
| Онлайн-тесты на сайте oltest.ru: Воспитание и обучение. Электронный ресурс. Режим доступа: http://oltest.ru/tests/vospitanie\_i\_obuchenie/ |  | Неограниченный индивидуальный доступ |

 главный библиотекарь  / Шарапова И.Б.

 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**3.2** **Карта материально-технической базы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудитория** | **Оборудование** **(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)** |
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-08 | Маркерная доска- 1шт, телевизор-1шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-11 | Экран-1шт, учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-08 | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт |
|  г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-01Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;7-Zip - (Свободная лицензия GPL);Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия);Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-11 | Учебная доска- 1 шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)2-11 | Экран-1шт,учебная доска-1шт, проектор-1шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-08 | Экран-1шт,маркерная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1 шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-01 | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт, проектор-1штMicrosoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;7-Zip - (Свободная лицензия GPL);Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия);Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-11 | Учебная доска- 1 шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)4-02Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и | Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт, проектор-1штMicrosoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;7-Zip - (Свободная лицензия GPL);Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия);Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-03 | Учебная доска- 1 шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-03 | Маркерная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-11 | Учебная доска- 1 шт |
|  |  |
|  |  |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-01Компьютерный класс | Компьютеры-12шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт,маркерная доска-1штMicrosoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;7-Zip - (Свободная лицензия GPL);Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия);Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-03 | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-11 | Проектор-1шт, экран-1шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)2-07 | Учебная доска- 1 шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)4-03 | Маркерно- меловая доска-1 шт, интерактивная доска-1шт, проектор-1шт, компьютер-1шт |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)4-02Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и | Компьютер-2шт, принтер- 1шт, МФУ-1штMicrosoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;7-Zip - (Свободная лицензия GPL);Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия);Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); |
| г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-02 | Учебная доска- 1 шт |
| **Для самостоятельной работы** |
|  г. Красноярск, ул. Перенсона, 7(Корпус№4)3-01 Ресурсный центр | Компьютер-15 шт, научно-справочная литератураПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384.7-Zip - (Свободная лицензия GPL).Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);Google Chrome – (Свободная лицензия).Mozilla Firefox – (Свободная лицензия).LibreOffice – (Свободная лицензия GPL).Java – (Свободная лицензия);VLC – (Свободная лицензия).Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) |