

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.
АСТАФЬЕВА»**
(КГГУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Вяткина Светлана Константиновна

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

**«Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста
посредством комплекса сюжетно-ролевых игр»**

Тема, к которой обращается С.К. Вяткина, является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе необходима разработка новых эффективных путей развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.

Светлана Константиновна в процессе работы над исследованием продемонстрировала умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы по теме исследования.

Представленное в работе описание констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о способности автора осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Особо хочется отметить ответственность и пунктуальность студентки,

своевременность выполнения отдельных фрагментов исследования, умение критически оценить собственный текст, оперативно его доработать и, в то же время, аргументировать свой взгляд на проблему исследования.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

канд. филол наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар