

Рецензия на выпускную квалификационную работу
студентки Вайсброт Вероники Сергеевны
Института психолого-педагогического образования
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология
и педагогика образования одарённых детей»)
на тему «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДЮСШ»

1. *ВКР* выполнена студентом в объеме:

введение на 4 листах, главы на 68 листах, приложение на 25 листах.

2. *Краткая оценка положительных сторон и недостатков по всем главам ВКР:*

Среди положительных сторон работы отметим:

- ✓ Детальное рассмотрение принципов и механизмов саморегуляции, ее влияния на развитие спортивных способностей;
- ✓ Корректный подбор методик диагностики саморегуляции воспитанников ДЮСШ;
- ✓ Развернутое описание и обоснование содержания занятий по развитию способности к саморегуляции, предлагаемых в рамках программы.

Вместе с тем работа не лишена некоторых недостатков:

- ✓ Введение к ВКР не проясняет актуальность и проблематику предлагаемой темы;
- ✓ В тексте работы практически ничего не говорится о специфике развития саморегуляции в подростковом возрасте (а именно на этот возраст рассчитана предлагаемая программа);
- ✓ Нет обоснования достаточности для формирования саморегуляции воспитанников ДЮСШ сравнительно небольшого количества занятий (10), прописанных в программе.

3. *Оценка качества выполненной работы:*

качество оформления работы соответствует требованиям; есть замечания по стилистике и синтаксису текста.

4. *Научно-теоретический уровень ВКР:* соответствует требованиям.

5. *Связь глав ВКР друг с другом и их соответствие теме работы:* главы работы логически связаны, соответствуют теме ВКР.

6. *Заключение:* в целом работа Вайсброт В. С. соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра, рекомендуется к защите и может претендовать на отметку «отлично».

Рецензент:

старший преподаватель кафедры психологии

Мишенина Н.М.

24.06.2015

Подпись: *Н.М. Мишенина*
Членский штамп отдела

