

## ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

на магистерскую диссертацию магистранта

II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

Ищенко Анжелики Юрьевны

Рецензент: Баранов А.А., доктор биологических наук, профессор кафедры биологии, химии и экологии КГПУ им. В.П. Астафьева.

**Тема: «Многофункциональные рекреационные зоны общеобразовательной школы как средство формирования предметных результатов по биологии»**

Магистерская диссертация Ищенко Анжелики Юрьевны представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное методике организации и проведения урочной деятельности по биологии в условиях образовательной среды многофункциональной рекреационной зоны.

Цель диссертационного исследования Ищенко А.Ю. научно обосновать и разобрать методику организации и проведения урочной деятельности по биологии в условиях образовательной среды многофункциональной рекреационной зоны.

Для достижения поставленной цели магистрантом был выделен ряд задач, которые успешно реализованы в процессе исследования. Так автором был изучен чужой опыт становления образовательного пространства в России и за пределами страны, выявлены основные элементы образовательных пространств, был разработан проект многофункциональной рекреационной зоны на базе МБОУ Гимназии №7, была разработана собственная методика организации и проведения урочной деятельности по биологии в условиях образовательной среды многофункциональной рекреационной зоны.

Структура содержания магистерской диссертации соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературных источников, общий объем работы составляет 86 страниц.

Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, показана актуальность исследуемой проблемы с отсылками на документы (ФГОС, СанПин, закон «об образовании в РФ»), представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе дается теоретическое обоснование организации многофункциональной рекреационной зоны в образовательном учреждении. Была представлена характеристика многофункциональной рекреационной зоны, представлена зеленая архитектура современных школьных помещений, были выделены возможности многофункциональных рекреационных зон в формировании предметных результатов по биологии.

Во второй главе диссертантом изучаются возможности многофункциональной рекреационной зоны образовательного учреждения в организации урочной деятельности предмета «биология». А именно, был изучен опыт создания образовательных пространств в России и прочих странах, были разработаны модель организации многофункциональной рекреационной зоны в условиях образовательных учреждений и экспериментальная методика организации и проведения урочной деятельности по биологии в условиях образовательной среды многофункциональной рекреационной зоны.

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды, публикациями, педагогическим экспериментом, результатами статистической обработки экспериментальных данных.

Диссертационное исследование магистранта II курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, очной формы обучения, Ищенко Анжелики Юрьевны на тему «Многофункциональные рекреационные зоны общеобразовательной школы как средство формирования предметных результатов по биологии» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает высокой оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент  / Тарасов А. А.