

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Развитие способностей употреблять предлоги у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в условиях реализации проекта «Кто где находится?»»
обучающихся: Долгушиной Елены Анатольевны,
Дитерле Валентины Валерьевны,
Глебовой Анны Сергеевны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в развитии способностей употреблять предлоги у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в условиях дошкольной образовательной организации

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностические методики адекватны целям и задачам проектной работы. Проект логически проработан, может быть использован как в условиях образовательного процесса, так и в условиях семейного образования.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Недостатки работы

Анализ результатов проектного этапа требует большей детализации. В основном содержание данного этапа носит описательный характер. В списке использованных источников недостаточно представлены современные отечественные источники.

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Студентка Долгушина Елена Анатольевна в основном самостоятельна в организации всех этапов проектной работы, выступила организатором проектной работы в команде. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна.

Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на базовом уровне.

Студентка *Дитерле Валентина Валерьевна* показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на пороговом уровне. Хотелось бы пожелать В.В. Дитерле большей инициативы и заинтересованности.

Студентка *Глебова Анна Сергеевна* в основном проявляла самостоятельность и активность при организации всех этапов проектной работы. К замечаниям и рекомендациям руководителя в основном внимательна. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на базовом уровне.

Оригинальность текста работы более 60%.

Оценка руководителя: «хорошо».

Научный руководитель:



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 04.05.2021 г.