

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии и педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u> <u>направленность (профиль) образовательной программы</u> <u>Дошкольное образование</u>
Студент	<u>Максакова Надежда Сергеевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЛЕПКИ**

Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы Н.С. Максакова Проявила достаточный уровень способности к самообразованию и самоорганизации. Тематика научного исследования была избрана студенткой самостоятельно исходя из собственного научного опыта: тема работы является продолжением исследования, проводимого Надеждой Сергеевной на этапе обучения в педагогическом колледже. В ходе проведения научного исследования изучен теоретический материал по теме развития математических представлений детей дошкольного возраста и проведена опытно-экспериментальная работа. Самостоятельно подобраны методы исследования, обработаны результаты и сделаны выводы.

Степень грамотности в изложении материала. В выпускной квалификационной работе корректно использован терминологический аппарат, методы исследования. продемонстрировано умение аргументировать, делать логические выводы. Текст изложен в научном стиле. Логика изложения материала работы изложена в соответствии с последовательностью научного исследования. В структуре работы имеются все требуемые элементы научного исследования. Работа состоит из двух глав: теоретической и экспериментальной, содержатся выводы, сформулированные в соответствии с поставленными задачами.

Иллюстративность оформления работы, ее качество. В работе соблюдены все требования к оформлению научного исследования. Список использованной литературы содержит достаточное количество источников. Качественные и количественные методы использованы корректно. Достоверность полученных результатов подтверждена первичным материалом. Результаты наглядно представлены в таблицах и рисунках.

Организация исследования. Студенткой самостоятельно выделены критерии и индикаторы изучения элементарных математических

представлений детей старшего дошкольного возраста с опорой на научно-методические положения образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», адекватно подобран диагностический инструментарий. Результаты диагностики обработаны с использованием количественных и качественных методов, представлены наглядно. На основе результатов констатирующего эксперимента разработано содержание формирующего эксперимента, предусматривающего реализацию двух педагогических условий.

Студенткой разработан проект центра лепки в условиях группы детского сада и механизмы организации в нем детской деятельности по освоению элементарных математических представлений. Также студенткой самостоятельно создан цикл занятий по организации совместной деятельности детей, в основе которых заложены проблемные ситуации с математическими способами разрешения. При этом познавательная деятельность детей успешно сочеталась с занятием лепкой. Студентка демонстрирует готовность обеспечивать педагогические условия развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Общее заключение. Максакова Надежда Сергеевна за период выполнения выпускной квалификационной работы проявила себя как ответственный исследователь, продемонстрировала достаточный уровень способности к научно-исследовательской работе.

Представленная выпускная квалификационная работа Н.С. Максаковой является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства



Н.А. Старосветская