

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студентки
магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
ИЗМАЙЛОВОЙ НАТАЛЬИ АЛЕКСАНДРОВНЫ
на тему: Формирование метапредметных умений обучающихся
10 класса в условиях интегрированного курса по выбору
по математике и физике «Производная и ее приложения»

Современная школа находится в процессе поиска новых технологий, форм и методов обучения, использование которых в образовательном процессе способствовало бы достижению результатов, требуемых федеральными государственными стандартами. Интегрированный курс по выбору по математике и физике требует от современного учителя не только знаний по физике и математике, но и умений формировать метапредметные образовательные результаты обучающихся. В связи с этим выбор темы выпускной квалификационной работы Н.А. Измайловой представляется обоснованным и актуальным.

Рецензируемая работа Н.А. Измайловой состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.

В первой главе Н.А. Измайлова рассматривает понятие метапредметных результатов обучающихся, выявляет особенности формирования метапредметных результатов в условиях интегрированного курса по выбору в математическом образовании, дидактический потенциал курсов по выбору для формирования метапредметных результатов обучающихся.

Во второй главе разработан кластер заданий по физике, в решении которых используется производная. Разработан курс по выбору по математике и физике «Производная и ее приложения» и методика работы с этим курсом, направленная на формирование метапредметных результатов обучающихся. Экспериментально проверена эффективность разработанной методики.

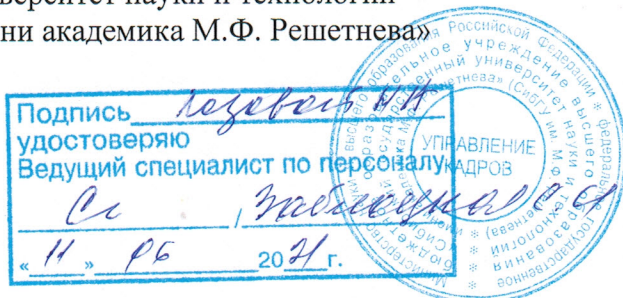
По результатам исследования опубликовано три статьи в сборниках материалов конференций.

Вместе с тем, следует отметить, можно было больше внимания уделить кластеру заданий для курса по выбору, направленных на формирование метапредметных результатов обучающихся. Так же в качестве недостатков работы можно отметить недостаточно полный анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования.

Тем не менее, магистерская диссертация Н.А. Измайловой является законченным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема современной педагогики.

Считаю, что работа Н.А. Измайловой соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры высшей математики
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный
университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»



Н.А. Лозовая