

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта 2-го курса
Департамента спортивных единоборств им. И.С. Ярыгина
Красноярского государственного педагогического университета
им. В.П. Астафьева

Матюгановой Ольги Владимировны

на тему «Педагогические приёмы повышения мотивации к занятиям
физической культурой и спортом у подростков 10-12 лет»

У современных школьников снижение уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом происходит по целому ряду причин, такие как социальные, педагогические, психологические. На сегодняшний день достаточно актуально стоит проблема низкой мотивации обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Данная проблема представляет особую актуальность, так как мотивационная сфера школьника является главным компонентом в процессе организации учебной деятельности. Данная деятельность отражает интерес ученика к занятиям, его осознанное и активное отношение к ним. Мотивация к занятиям во многом зависит от того, насколько высок уровень достигнутых результатов, эффективность обучения и их развитие в целом. Благополучное решение данного вопроса, безусловно, зависит от того, как организована работа учителя и обучающихся на занятиях, от применяемых методов и средств.

В ходе выполнения работы автором было проанализировано 52 литературных источника и на основе этого Ольга Владимировна сделала ряд выводов. В рамках первой главы автором проведен достаточно подробный анализ сущности понятия «мотивация», аспектов формирования и сохранения мотивации к занятиям спортом, а также особенностей мотивации в подростковом и юношеском возрасте.

Во второй главе квалификационной работы традиционно определены организация (этапы) и методы исследования.

В третьей главе квалификационной работы представлен анализ анкетирования, тестирования и педагогического эксперимента, то есть

собственные исследования магистранта. Автором подобраны способы повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом у подростков 10-12 лет через сочетание игровых и соревновательных технологий с музыкальным сопровождением, что заслуживает должного внимания со стороны учителей физической культуры и тренеров-преподавателей.

В магистерской диссертации правильно определены цель и задачи, достаточно четко сформулированы объект и предмет исследования. Используя современные методы и приемы, автор добился цели и решил основные поставленные задачи исследования. Недостаточно подробно, на мой взгляд, написаны практические рекомендации.

Магистерская диссертация Матюгановой Ольги Владимировны на тему «Педагогические приёмы повышения мотивации к занятиям физической культурой и спортом у подростков 10-12 лет» соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, может быть допущена к защите, а автор заслуживает оценки «хорошо».

Рецензент:

директор КГБУ «Спортивная школа
олимпийского резерва имени Б.Х. Сайтиева»,
заслуженный тренер России



В.К. Райков