

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе Пениной Д. по теме «
Мотивационно- стратегический аспект антропологического подхода к иноязычному образованию»

Данное исследование относится к таким, которые не нуждаются в особой аргументации его актуальности, так как проблема мотивации к изучению иностранных языков всегда стоит остро в практической деятельности учителя. Во введении работы дипломница достаточно полно и обоснованно рассуждает об этом. Формулирование вопросов, обращение к большому числу научно-практических источников, желание наилучшим способом решить поставленные задачи всё это отличает данное исследование. Следует заметить, что поставленная проблема ранее не подвергалась подобному изучению, а именно изучению взаимосвязи антропологического подхода к образованию и мотивационных установок обучающихся иностранному языку. Это не простая проблема, решение которой потребовало проявления профессиональных умений дипломницы. Пенина Д. показала способность видеть факты и выделять главные из большого количества имеющихся, сопоставлять различные позиции учёных, проявляя при этом свою. Студентка проявила аналитические и гностические способности предвидеть проблемы и находить способы их решения, обобщать и формулировать выводы и рекомендации по итогам обобщения. Отмечаю новизну приложения, а именно вводный мотивационный курс для начинающих изучать английский язык. Убедена, что он будет востребован учителями иностранных языков.

Систематичность проведения исследования, дисциплинированность в выполнении графика выполнения работы, сочетание искомой информации со своим видением проблем- всё это и другое позволили Пениной Д. успешно завершить выпускную квалификационную работу и представить к защите целостное исследование.

Как научный руководитель ВКР Пениной Д. считаю, что данное исследование обладает научно-практической значимостью, а её автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: к.п.н., доцент каф. Лингводидактики Богданова О.С.

15.06.15 