

**Отзыв**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**студентки исторического факультета КГПУ им В.П. Астафьева,**  
направление подготовки / специальность 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной  
программы История и право

**Жвания Виктории Александровны**  
по теме «Проблема организации мотивационного этапа современного  
школьного урока»

Процесс организации мотивационного этапа школьного урока - таков предметный интерес автора указанной работы.

Важным моментом является то, что Виктория Александровна успешно занимается изучением данной темы на протяжении двух лет с 2019 г.: сначала в рамках курсовой, а затем и выпускной работы, организовав исследование на базе МБОУ СШ №143 г. Красноярска.

Автором осуществлен глубокий психолого-педагогический анализ проблемы сущности и условий формирования учебной мотивации школьников с акцентированием исследовательского интереса на проявлении мотивации на организационном этапе урока истории и обществознания. Значимо, что эмпирическая часть исследования была разработана и реализована студенткой в ходе педагогической практики абсолютно самостоятельно и достаточно результативно. Автор сумела выявить риски и проблемы в организации современного урока, оценить все факторы, влияющие на успех мотивационного этапа урока, разработать и апробировать дидактический материал и методические средства для уроков истории и обществознания.

Результаты данного исследования были успешно представлены Викторией Александровной на Всероссийской научно-практической конференции «Вызовы современного образования в исследованиях молодых ученых» в рамках XXII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» 21 мая 2021 г. (диплом II степени). Это свидетельствует о сформированности у автора ключевых профессиональных компетенций (информационно-методической, коммуникативно-организаторской, аналитико-рефлексивной) и убеждает в возможности Жвания В.А. продолжить обучение по программе магистратуры педагогического университета.

Как исследователя Викторию Александровну характеризует целеустремленность, собранность, самостоятельность, профессиональная и личностная заинтересованность в ходе и результатах работы.

Выпускная квалификационная работа, выполненная Жвания Викторией Александровной отвечает основным требованиям, предъявляемым к такого рода работам, может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

**Научный руководитель**  
**к.п.н., доцент кафедры педагогики**  
**КГПУ им. В.П. Астафьева**



**О.Н. Тютюкова**