

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Князева Святослава Сергеевича
(фамилия, имя, отчество, студента)

44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»
«Психология и педагогика инклюзивного образования»
(код ОКСО и наименование направления)

4 курс, 42 группа
(курс, № группы)

Особенности тревожности старших дошкольников с задержкой психического развития
(тема выпускной квалификационной работы)

Исследование Князева Святослава Сергеевича посвящено проблеме изучения и коррекции тревожности у старших дошкольников с задержкой психического развития. Чрезвычайно важным является своевременное выявление тревожности у дошкольников данной категории, их психического состояния, с целью разработки коррекционно-развивающих мероприятий по предупреждению возможных личностных проблем, трудностей социальной адаптации в будущем – это и определяет актуальность обозначенной проблемы и темы исследования.

Работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы и заключения.

В процессе исследовательской деятельности выпускник показал навыки работы с первоисточниками, владение теоретическими сведениями; продемонстрировал умения ведения исследовательской деятельности и

оформления ее результатов. Князев С.С. самостоятельно разработал организацию, структуру проведения экспериментального исследования.

В процессе организации, проведения и оформления работы выпускник продемонстрировал способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты.

За время работы Святослав Сергеевич проявил старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и самостоятельности. Выполнение квалификационной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Князев С.С. систематически посещал консультации и выполнял рекомендации научного руководителя по реализации и оформлению исследования. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускник в основном устранил.

В целом считаю, что выпускная квалификационная работа Князева Святослава Сергеевича заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель: _____ Бардецкая Ярославна Владимировна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии
(ученая степень, звание, должность)

« _____ » _____ 2015 г.

Красноярск 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Князева Святослава Сергеевича
(фамилия, имя, отчество, студента)

44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»
«Психология и педагогика инклюзивного образования»
(код ОКСО и наименование направления)

4 курс, 42 группа
(курс, № группы)

Особенности тревожности старших дошкольников с задержкой психического
развития
(тема выпускной квалификационной работы)

Бардецкая Ярославна Владимировна
(научный руководитель)

Выбранная тема Князева С.С. посвящена проблеме своевременного выявления и коррекции тревожности старших дошкольников с задержкой психического развития. Представленная к рецензии выпускная квалификационная работа отражает новизну, имеет теоретическую и практическую значимость исследования.

Знакомство с выпускной квалификационной работой, позволяет судить о том, что в исследовании правильно определены все исходные позиции: сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель, задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ общей и специальной литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние.

Вторая глава посвящена изучению особенностей проявления тревожности у старших дошкольников с задержкой психического развития, а также интерпретации полученных результатов. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования.

Показано, что у старших дошкольников с задержкой психического развития выявлен повышенный уровень тревожности, выражающийся во враждебности, трудности в общении, чувстве незащищенности, неполноценности, недоверии к себе, проблеме социализации.

Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, диаграммами.

В третьей главе по результатам проведенного диагностического исследования предложены методические рекомендации по коррекции тревожности старших дошкольников с задержкой психического развития.

В конце каждой главы представлены выводы, в заключение работы – общие выводы по материалам исследования.

Полученные данные, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что Святослав Сергеевич имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования. Несмотря на безусловные достоинства работы, необходимо отметить ряд замечаний:

1. Судя по содержанию первой главы, автор знаком с зарубежной литературой, однако в библиографическом списке указано недостаточное количество зарубежных источников.
2. В списке литературы мало источников за последние 3-5 лет по заявленной тематике исследования.

Указанные выше замечание не носят принципиального характера.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что научное исследование Князева С.С. отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть рекомендовано к защите.

Рецензент: _____ Черенева Елена Александровна
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

_____ к.п.н., доцент кафедры специальной психологии _____
(ученая степень, звание, должность)

« _____ » _____ 2015 г.

Красноярск 2015