

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Лапченко Елизаветы Максимовны  
(фамилия, имя, отчество, бакалавра)

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

«Изучение и коррекция мотивационной готовности к школе учащихся  
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»

Выпускная квалифицированная работа Лапченко Елизаветы Максимовны выполнена по актуальной теме, главной целью которой являлось изучить и провести коррекцию мотивационной готовности к школе учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Тема выпускной работы своевременна и актуальна, имеет теоретическую и практическую значимость.

Научная работа Лапченко Е.М. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, которые включают исследование, констатирующий эксперимент с коррекцией мотивационной готовности к школе учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития, списка литературы, заключения и приложений.

В процессе выполнения выпускной работы Елизавета Максимовна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов.

В период работы Елизавета Максимовна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.


Структура, объем, содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами. Студенткой самостоятельно подобран набор дидактических методик, с помощью которых было проведено исследование готовности к школе детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В третьей главе представлены рекомендации по развитию мотивационной готовности к школе детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Выполнение выпускной квалифицированной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Елизавета Максимовна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей все устранены.

Проведённое Лапченко Е.М. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:  Потылицина Василина Юрьевна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологи

(ученая степень, звание, должность)

« 14 » июня 2021 г.