

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Талалаевой Яны Сергеевны

(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

050400.62 «Психолого-педагогическое образование»

(основная специальность)

4 курс, 42 группа

(курс, № группы)

**САМООЦЕНКА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

(тема выпускной квалификационной работы)

Черенёва Елена Александровна

(научный руководитель)

Проблема, представленная в выпускной работе студентки, является актуальной, несмотря на то, что научно-методическая литература уже содержит сведения по данной проблеме, основанные на результатах проведённых ранее исследований. Исследование, целью которого явилось сравнительное изучение особенностей самооценки у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития, воспитывающихся в благоприятных и неблагоприятных социальных условиях, является актуальным и представляет определённый интерес, поскольку такое свойство личности как самооценка оказывает существенное влияние на социальную и трудовую адаптацию личности.

В работе выделены: объект исследования – личность ребёнка младшего школьного возраста с задержкой психического развития; предмет исследования – особенности самооценки детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Реализована цель исследования: сравнительное изучение особенностей самооценки детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития, воспитывающихся в благоприятных и неблагоприятных социальных условиях.

В ходе исследования доказана гипотеза исследования о том, что самооценка детей младшего школьного возраста с задержкой психического

