**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

студентки 5 курса Новиковой Татьяны Михайловны по теме:

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ НА УРОКАХ

ИСТОРИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

Стремительная визуализация мира, растущая цифровизация и постоянное увеличение объемов информации актуализируют проблему поиска быстрых и эффективных способов обработки, систематизации и анализа получаемой информации, что в полной мере затронуло и сферу образования. Основываясь на признании значимости визуального восприятия информации для человека, психологических закономерностей, в соответствии с которыми эффективность обучения повышается с подключением к процессу правого, «образного» полушария, специалистами сделан однозначный вывод о необходимости усиления визуализации учебного материала. Среди в разной степени новых технологий и методик визуализации обучения в современной педагогической практике можно назвать таймлайн, инфографику, интеллект-карты и скрайбинг. Потенциал именно этих визуальных технологий и исследует в своей дипломной работе Татьяна Михайловна Новикова. Выбор этот представляется вполне обоснованным, т.к. он позволяет рассмотреть как достаточно традиционные, но получившие новые возможности с развитием информатизации общества, технологии (таймлайн), так и появившиеся в нашем арсенале совсем недавно (скрайбинг).

Последовательно реализуя поставленные задачи, автор ВКР подробно исследовала теоретические аспекты применения избранных технологий визуализации, различные форматы и приемы их использования в учебном процессе, ознакомившись в том числе с имеющимся опытом практикующих педагогов и методистов. Затем в практической части диплома она представила собственные методические разработки, значительная часть которых прошла практическую апробацию на уроках истории в школе, а также научную апробацию в рамках конференции, получив высокую оценку жюри. Представленные методические материалы позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне овладения дипломницей изучаемыми пед.технологиями, и в то же время демонстрируют ее взвешенный, рациональный подход к определению их эффективности и условий реализации.

Представленное дипломное исследование полностью соответствует требованиям к ВКР бакалавра, в нем систематизирован практически значимый материал, который может быть интересен широкому кругу педагогов и студентов педагогических специальностей. Работа Т. М. Новиковой может быть представлена к защите и, по мнению научного руководителя, заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель к.и.н., доцент кафедры

 отечественной истории

 Ворошилова Н. В.