

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
**Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Голикова Кирилла Игоревича  
(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
«Психология и педагогика инклюзивного образования»  
(код ОКСО и наименование направления)

4 курс, 42 группа  
(курс, № группы)

**Особенности самооценки младших школьников с нарушением слуха**

Потылицина Василина Юрьевна  
(научный руководитель)

Данная выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, три главы, заключение, библиографический список, приложение. Направление исследования актуально для работы с младшими школьниками с нарушением слуха, так как своевременное формирование адекватной самооценки в этом возрасте, является условием дальнейшей успешной социализации такого ребенка в обществе.

Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

Во введении представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования.

Выпускник изучил и проанализировал в первой главе достаточное количество специальной литературы по выбранной проблеме.


Кириллом Игоревичем проведен констатирующий эксперимент с целью изучения особенностей самооценки младших школьников с

нарушением слуха. В результате экспериментального исследования было выявлено, что младшие школьники с нарушениями слуха проявляют самооценку высокого уровня, что объясняется их неумением правильно оценивать результаты своей деятельности, личностной незрелостью, неготовностью сравнивать себя с другими, невосприимчивостью своих ошибок, неудач, замечаний и оценок окружающих. По всей видимости, для детей с ограниченными возможностями слухового восприятия завышенная самооценка является компенсаторным механизмом их развития.

В третьей главе представлены методические рекомендации для психологов, педагогов, родителей по проведению коррекции самооценки у детей с нарушением слухового восприятия. В конце каждой главы представлены выводы, в заключение работы – общие выводы по материалам исследования. Полученные результаты, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что Кирилл Игоревич имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что выпускная квалификационная работа Голикова К.И. соответствует основным требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент:  Черенева Елена Александровна  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)  
к.п.н., доцент кафедры специальной психологии  
(ученая степень, звание, должность)

« 17 » Июль 2015

Красноярск 2015