

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ценюга Ирины Николаевны

на выпускную квалификационную работу обучающегося 5 курса направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «История и обществознание»  
ЕРИСОВОЙ ВИКТОРИИ АНДРЕЕВНЫ

по теме:

### **«Организация работы с одаренными детьми в обучении истории: опыт и современные тенденции»**

Выпускная квалификационная работа В.А. Ерисовой посвящена актуальной проблеме работы с одаренными детьми в современном российском обществе. Прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для него самого, но и для общества в целом: новому обществу нужны люди с нестандартным мышлением, инициативные, творческие, заинтересованные, умеющие думать и действовать продуктивно, которые умеют ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. Таким образом, во главу образования в наше время ставится личность и её потенциальные возможности. Все это характеризует высокую степень актуальности выбранной автором темы работы.

В целом выпускная квалификационная работа отличается структурированностью и логикой изложения. В первой главе «Работа с одаренными детьми в российских образовательных учреждениях» В.А. Ерисова выявила и проанализировала теоретико-правовые основы организации работы с одаренными детьми; определила основные этапы и особенности каждого из этих этапов изучения «одаренности» в российском образовании с начала XX в. до сегодняшнего дня. Выделила основные категории одаренных детей: дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте); дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки (подростковый образ); дети, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте). Глава вторая «План по реализации программы выявления и сопровождения одаренных детей» содержит анализ и результаты самостоятельного исследования в области заинтересованности и стимулировании школьников в изучении истории, содержание и анализ методов выявления одаренных детей в российских и красноярский школах. Практическая часть работы ориентирована на разработку и наполнение собственного веб-сайта как формы работы с одарёнными детьми по предмету история <https://nika-egevika.wixsite.com/myhistory>.

При написании работы Виктория Андреевна проявила самостоятельность, четко и своевременно выполняла все рекомендации научного руководителя. Активно участвовала в организации и проведение региональных олимпиад для школьников и студентов, проводимых кафедрой отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева: готовила олимпиадные задания, проводила олимпиаду по «Истории народов Сибири», в которой участвовало более 10 команд (108 человек). Часть разработанных заданий вошли в тестовые задания электронного курса История для студентов (<https://e.kspu.ru/course/view.php?id=184>). На XIII Савенковском фестивале педагогических идей (6–8 ноября 2019 г.) на базе Красноярского педагогического колледжа № 1, который собрал знатоков по психологии, педагогике, математике и русскому языку, краеведов,

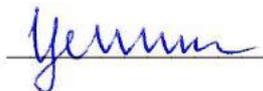
блоггеров, творческую молодежь презентовала на площадке «Школа блогинга» сайт «Время», который натолкнул нас на идею создания сайта для одаренных детей.

Оформление работы характеризуется высоким уровнем, текст оформлен аккуратно, ссылки на источники приведены корректно. Список литературы оформлен в соответствии с общепринятыми стандартами оформления.

Все вышеизложенное является основанием для заключения о соответствии выпускной квалификационной работы В.А. Ерисовой требованиям, предъявляемым к такому роду работе и, по мнению научного руководителя, при успешной защите, безусловно, заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель

к.и.н., доцент



И.Н. Ценюга

16.06.2021