

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Спринч Марины Юрьевны
(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Психология и педагогика инклюзивного образования»
(код ОКСО и наименование направления)

4 курс, 42 группа
(курс, № группы)

Особенности агрессии у младших школьников с задержкой психического
развития

(тема выпускной квалификационной работы)

Потылицина Василина Юрьевна
(научный руководитель)

Выпускная квалификационная работа Спринч М.Ю. представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, три главы, заключение, библиографический список, приложение. Направление исследования актуально для работы с младшими школьниками с задержкой психического развития, так как своевременная коррекция агрессии в этом возрасте, является условием дальнейшей успешной интеграции такого ребенка в общество и необходимым для инклюзивного обучения.

Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

Во введении представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования.

Выпускница изучила и проанализировала в первой главе достаточное

количество специальной литературы по выбранной проблеме.

Мариной Юрьевной проведен констатирующий эксперимент с целью изучения особенностей агрессивного поведения детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В результате экспериментального исследования было выявлено, что у младших школьников с ЗПР преобладает высокий уровень агрессии – 55 % и открытое агрессивное поведение, возникающее с посторонними людьми у 45 % обследованных младших школьников.

В третьей главе представлены методические рекомендации для психологов, педагогов, родителей по коррекции агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В конце каждой главы представлены выводы, в заключение работы – общие выводы по материалам исследования. Полученные результаты, в целом, подтвердили выдвинутую гипотезу. Выводы, сделанные автором, вытекают из поставленных задач исследования и соответствуют содержанию работы.

Работа свидетельствует о том, что Марина Юрьевна имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что выпускная квалификационная работа Спринч М.Ю. соответствует основным требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент:  Бардецкая Ярославна Владимировна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 11 » июня 2015

Красноярск 2015