

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Спринч Марины Юрьевны

(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
«Психология и педагогика инклюзивного образования»
(код ОКСС и наименование направления)

4 курс, 42 группа
(курс, № группы)

ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАЖЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Выпускная квалификационная работа Спринч М.Ю. выполнена по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного определения уровня агрессии у младших школьников с задержкой психического развития. В свете современных научных представлений данная проблема представляет интерес, как в теоретическом, так и практическом плане.

Работа Спринч М.Ю. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения.

В процессе выполнения квалификационной работы Марина Юрьевна показала умение анализировать современную научную литературу, владение теоретическими сведениями; продемонстрировала умения ведения исследовательской деятельности и оформления ее результатов. Спринч М.Ю. было проработано достаточное количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, самостоятельно разработаны организация, структура проведения экспериментальной работы.

В период работы Марина Юрьевна проявляла старательность, трудолюбие, высокий уровень работоспособности и заинтересованности в

ведении исследовательской деятельности. Повышенная мотивация и целеустремленность способствовали успешному достижению цели и решению поставленных задач, а также качественному проведению экспериментальных мероприятий и обработке полученных результатов.

Содержание и объем первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов констатирующего эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей этапами и задачами.

Исходя из полученных результатов в третьей главе даны методические рекомендации, психологам, педагогам и родителям по формированию правильной мотивации у младших школьников задержкой психического развития для достижения результата, для чего необходимо перевести агрессию из отрицательной в положительную.

Выполнение квалификационной работы осуществлялось в соответствии с намеченным планом. Марина Юрьевна неоднократно обсуждала результаты исследования с руководителем, она ответственна и исполнительна. Замечания, высказанные руководителем и на предзащите, выпускницей устранены.

Проведённое Спринч М.Ю. исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:



(подпись)

Потылицина Василина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 19 » июня 2015 г.

Красноярск 2015