

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
(БАКАЛАВРСКУЮ) РАБОТУ

Габитовой Н.М.
(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

Направление 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»
«Психология и педагогика инклюзивного образования»

4 курс, 42 группа
(курс, № группы)

Особенности эмоционального реагирования подростков с нарушением
интеллектуального развития
(тема выпускной квалификационной работы)

Верхотурова Наталья Юрьевна
(научный руководитель)

Выбранное направление исследования Габитовой Н.М. посвящено изучению особенностей эмоционального реагирования учащихся подросткового возраста с нарушением интеллектуального развития. Представленная к рецензии выпускная квалификационная работа отражает новизну и представляет значительный интерес, как для теории, так и практики специальной психологии.

Знакомство с выпускной квалификационной работой Габитовой Н.М., позволяет судить о том, что в исследовании недостаточно правильно определены некоторые исходные позиции: сформулированы гипотеза, цель, задачи.

В первой главе автором осуществлён анализ психолого-педагогической и клинико-биологической литературы по проблеме исследования только на основании 33 источников, что является недостаточным. В списке литературы отсутствуют современные учебные пособия и периодические издания.

Вторая глава посвящена изучению особенностей эмоционального

неплохие умения работы с первоисточниками. Однако анализ современного состояния изучения проблемы был осуществлён автором только на основании 33 источников, что является недостаточным. Творческая активность и инициативность выпускницы были полностью исчерпаны на этапе теоретического анализа проблемы исследования.

Последующие этапы исследовательской деятельности реализовывались Габитовой Н.М. с большими затруднениями. Во второй главе отсутствует качественный анализ и интерпретация результатов констатирующего эксперимента в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами экспериментальной части исследования. Представленные в работе количественные значения очень слабо проиллюстрированы гистограммами, демонстрирующими выраженность изучаемых параметров в экспериментальных группах испытуемых.

Несмотря на оказываемую выпускнице помощь в период реализации эксперимента и оформления результатов проведённого исследования большая часть рекомендаций и замечаний, обозначенных руководителем, так и не были учтены. Многочисленные указания на недостатки в работе и на возможные пути их исправления так и не показали искомого результата.

В качестве пожеланий хотелось бы порекомендовать автору более ответственно относиться к реализации подобного рода исследований, понимать ограничения своей деятельности и прислушиваться к замечаниям руководителя.

Научный руководитель:



(подпись)

Верхотурова Наталья Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

к.псих.н., доцент, доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 11 » июне 2015 г.

Красноярск 2015