

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
(БАКАЛАВРСКУЮ) РАБОТУ**

Габитовой Н.М.

(фамилия, имя, отчество, студента(ки))

Направление 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»
«Психология и педагогика инклюзивного образования»

4 курс, 42 группа
(курс, № группы)

Особенности эмоционального реагирования подростков с нарушением
интеллектуального развития
(тема выпускной квалификационной работы)

Исследование Габитовой Н.М. посвящено изучению особенностей эмоционального реагирования учащихся с нарушением интеллектуального развития подросткового возраста. На практике данный вид исследований является востребованным, поскольку отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность. От состояния эмоционального реагирования и особенностей регуляции эмоционального поведения во многом зависит успешность обучения и воспитания изучаемого контингента школьников, продуктивность их межличностного взаимодействия, а также их социальная адаптация и социализация в условиях современного общества.

Выпускная квалификационная работа Габитовой Н.М. имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы (в количестве 33 источников), заключения и приложения.

В процессе исследовательской деятельности выпускница показала

реагирования подростков с нарушением интеллектуального развития. Хочется указать на грамотный подбор диагностического инструментария в эмпирической части исследования. Выбор методов и методик опосредован целью, обозначенными задачами и гипотезой исследования. Полученные в эмпирической части исследования результаты недостаточно хорошо проиллюстрированы в таблицах и рисунках. Описание результатов исследования почти не сопровождается интерпретацией.

Третья глава посвящена разработке методических рекомендаций по коррекции эмоционального реагирования подростков с нарушением интеллектуального развития. Автором представлен набор игр и упражнений при отсутствии направлений работы и их обоснования в реализации программы, а также ссылок на литературные источники из которых данные игровые упражнения были заимствованы. Требуется уточнения предложенная программа коррекционной работы, а также форм и методов, с помощью которых она была реализована.

Несмотря на высказанные замечания, выпускная работа Габитовой Н.М. может быть рекомендована к защите.

Рецензент:



Бардецкая Ярославна Владимировна

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

К.М.Н., доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 15 » июль 2015 г.

Красноярск 2015