

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
**Институт социально-гуманитарных технологий**

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Лисовой Надежды Александровны  
(фамилия, имя, отчество, студента)

44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование»  
магистерская программа «Возрастная психофизиология в образовании»  
(код ОКСО и наименование направления)

2 курс, 21 М группа  
(курс, № группы)

Роль активационных процессов коры головного мозга в формировании  
стрессоустойчивости у девушек-студенток при обучении навыкам  
саморегуляции  
(тема выпускной квалификационной работы)

д.м.н., профессор, зав. кафедрой специальной психологии  
Шилов Сергей Николаевич  
(научный руководитель)

Научная работа Лисовой Надежды Александровны посвящена актуальной проблеме – исследованию взаимосвязи активационных процессов головного мозга и формировании стрессоустойчивости девушек-студенток через обучение навыкам саморегуляции. Данная тема представляется особенно важной в свете растущего числа психосоматических расстройств среди студенческой молодежи и острой необходимости профилактики психоэмоционального стресса.

Работа имеет стандартную структуру и состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений.

Во введении сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. Автор обосновывает актуальность проблемы,

показывая научную новизну и практическую значимость полученных результатов.

В первой и второй главах автором осуществлен обзор теоретических аспектов исследования активационных процессов головного мозга, адаптационных механизмов и формирования стрессоустойчивости, а также возможности профилактики стрессовых расстройств с помощью современных средств и методов.

В третьей главе описаны результаты обследования девушек-студенток в межсессионный период и перед экзаменом, выявлены уровни активации коры головного мозга, соотнесены параметры активационных процессов в норме и при возникновении состояния дезадаптации. Также дана сравнительная характеристика параметров вариационной кардиоинтервалометрии у студенток в межсессионный период и во время экзамена. Оценена эффективность тренинга саморегуляции с применением игрового биоуправления в профилактике стрессовых расстройств.

Завершают работу выводы, основанные на фактическом материале, и полностью соответствующие цели и задачам исследования.

Автором был проделан довольно большой объем работы по исследованию взаимосвязи характеристик, модулирующих корково-подкорковых систем мозга со степенью адаптации студенток во время учебных занятий и в период экзаменационных испытаний, проработано достаточное количество источников литературы по теме. Материал изложен грамотно и в логической последовательности.

Стоит отметить безусловную новизну и научно-практическую значимость исследования, возможность практического приложения его результатов.

Работа свидетельствует о том, что Надежда Александровна имеет достаточные знания по заявленной проблеме, обладает основными навыками организации и проведения самостоятельного исследования.

Несмотря на безусловные достоинства исследования, необходимо отметить одно замечание:

1. Отсутствуют методические рекомендации по работе со студентами в процессе тренинга саморегуляции.

Указанное выше замечание не носит принципиального характера.

Поэтому с учетом вышеизложенного, можно сделать заключение, что выпускная квалификационная работа Лисовой Н.А. соответствует основным требованиям, предъявляемым к данному виду работам, заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент: \_\_\_\_\_



(подпись)

Бардецкая Ярославна Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

к.м.н., доцент кафедры специальной психологии

(ученая степень, звание, должность)

« 10 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Красноярск 2015