

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра специальной психологии

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Масловой Евгении Юрьевны

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика развития ребенка в условиях специального
сопровождения

5 курс заочная форма обучения
(курс, форма обучения)

Особенности агрессивности и тревожности у детей младшего школьного
возраста, обучающихся в инклюзивном классе
(тема выпускной квалификационной работы)

Выпускная квалификационная работа Е.Ю. Масловой выполнена на актуальную для специальной психологии тему, которая обусловлена необходимостью изучения психологических особенностей обучающихся в условиях инклюзивной среды. Рост агрессивных реакций, проявлений тревожности и эмоционального неблагополучия среди учащихся младших классов вызывают озабоченность и требуют от системы образования разработки новых подходов к организации психопрофилактической и психокоррекционной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Выпускная квалификационная работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы в количестве 71 источник и приложений. Результаты исследования проиллюстрированы рисунками и таблицами.

В теоретической части работы проведен анализ научных источников по вопросам проявлений и причин агрессивности и тревожности в младшем школьном возрасте. Дан обзор психолого-педагогических проблем организации инклюзивного образования в России и за рубежом. Для анализа автор привлекает достаточное количество источников, в том числе наиболее свежие научные статьи за последние 5 лет. Обзор написан грамотным языком, имеются незначительные стилистические ошибки.

В практической части ВКР автор приводит результаты собственных исследований агрессивности и тревожности в двух классах с традиционной и инклюзивной системой обучения. Получены новые данные о характеристиках и уровнях изучаемых психологических характеристик. Используются валидные надежные методики исследования, данные обработаны и представлены в виде диаграмм и в табличном виде.

Следует отметить проявленные автором в ходе исследования целеустремленность, способность к анализу, систематизации, аргументации полученных результатов.

К положительным аспектам работы можно отнести оригинальность и новизну полученных данных, расширяющих представления о влиянии образовательной системы на личностные характеристики обучающихся.

Из недостатков можно выделить малый объем выборки и возможное влияние случайных факторов на результаты в связи с этим.

В целом можно заключить, что выпускная квалификационная работа Е.Ю. Масловой соответствует требованиям, предъявляемым работам такого уровня и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:
старший преподаватель
кафедры специальной психологии

14 июня 2021 г.



Н.А. Лисова