

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу Раменской Полины Евгеньевны «Мониторинг исследовательских умений обучающихся 7-9 классов в процессе обучения алгебре»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки «математика» и «информатика»**

Современные подходы и требования к образовательным результатам обучающихся требуют поиска и разработки новых методик педагогического мониторинга, позволяющих отслеживать динамику формирования и развития не только предметных умений, но и метапредметных. Особое место здесь занимают исследовательские умения обучающихся как основа развития креативных и творческих способностей обучающихся. Математические дисциплины имеют достаточный дидактический потенциал для формирования исследовательских умений обучающихся.

Этим обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы П.Е. Раменской. Исследование, проводимое П.Е. Раменской, ориентировано на решение следующих основных задач:

1. Выявить психолого-педагогические основы мониторинга исследовательских умений обучающихся.
2. Уточнить состав исследовательских умений обучающихся, которые целесообразно формировать у обучающихся 7 – 9 классов на уроках алгебры.
3. Разработать модель мониторинга исследовательских умений обучающихся 7-9 классов в процессе обучения алгебре.
4. Разработать методику реализации созданной модели мониторинга исследовательских умений обучающихся 7-9 классов в процессе обучения алгебре и проверить ее результативность.

Все эти задачи решались автором последовательно, в соответствии с основными этапами педагогического исследования. Достаточно самостоятельно и грамотно определены основные методологические компоненты исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи

исследования). Обоснованно выбраны теоретические и практические методы исследования.

В первой главе «Психолого-педагогические основы мониторинга» рассмотрены основные понятия педагогического мониторинга, определен состав исследовательских умений обучающихся 7-9 классов, создана модель их мониторинга.

Во второй главе «Методика реализации разработанной модели мониторинга исследовательских умений обучающихся 7-9 классов в процессе обучения алгебре» представлен комплекс заданий для выявления уровня сформированности исследовательских умений, описаны основные способы получения, накопления и анализа информации в рамках мониторинга исследовательских умений обучающихся 7-9 классов в процессе обучения алгебре, представлены результаты использования разработанного мониторинга в процессе обучения алгебре обучающихся 7-9 классов. Для обработки результатов использовала математические методы и программу MS Excel.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Раменской Полины Евгеньевны «Мониторинг исследовательских умений обучающихся 7-9 классов в процессе обучения алгебре» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» квалификация (степень) – «бакалавр» и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,
доктор педагогических наук,
профессор



Л. Шкерина

Шкерина
Людмила
Васильевна

20.05.2021.