

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу Демьяненко Анны Олеговны
«Формирование учебного мотива обучающихся 5-6 классов на кружковых
занятиях по математике» студентки группы ДО-М19А ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
«Математическое образование в условиях ФГОС»**

В 2015 году была принята Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", которая ориентирована на развитие научно-технического творчества и поддержки талантливых детей. В рамках инициативы решается задача воспитания лидеров будущего, подготовка которых начинается с формирования навыков XXI века, таких как технологические компетенции, умение работать в команде, эффективная коммуникация. Для этого используются новые формы образования, учитывающие мотивацию детей и подростков к обучению.

В этой связи актуализируются проблемы поиска новых возможностей дополнительного математического образования в формировании и развитии учебных мотивов. Сказанное подтверждает актуальность выбора темы выпускной квалификационной работы А.О. Демьяненко.

Исследование, проводимое А.О. Демьяненко, направлено на решение проблем использования различных форм внеучебной деятельности по математике для формирования мотива обучающихся к изучению математики.

А.О. Демьяненко достаточно грамотно определила методологический аппарат исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования).

Выпускная квалификационная работа А.О. Демьяненко имеет традиционную структуру.

Во введении обоснована актуальность исследования, описан методологический аппарат исследования.

В первой главе «Мотивация обучающихся к учебно-познавательной деятельности» рассмотрены различные подходы к определению понятий «мотив» и «мотивация». Выявлен потенциал внеучебных форм работы для формирования учебного мотива обучающихся. Определены критерии и уровни сформированности мотивации обучающихся 5-6 классов к изучению математики.

Во второй главе «Методика формирования мотива обучающихся 5-6 классов к изучению математики средствами кружка по математике» определены

целевой и содержательный компоненты кружка по математике в 5 – 6 классах, ориентированные на формирование учебного мотива обучающихся. Разработан технологический компонент методики формирования учебной мотивации обучающихся 5 – 6 классов на кружке по математике. Описаны результаты апробации разработанной методики.

В заключении сформулированы основные результаты исследования.

В качестве замечания укажем на отсутствие формулировки темы созданного кружка по математике и указаний на его трудоемкость. Что затрудняет оценку возможностей использования этого кружка в образовательной практике.

Вместе с тем, считаю, что выпускная квалификационная работа Демьяненко Анны Олеговны «Формирование учебного мотива обучающихся 5-6 классов на кружковых занятиях по математике» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «хорошо», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС».

Рецензент,
заместитель директора
по научно-методической работе,
учитель математики, МАОУ гимназия №10
имени А.Е. Бочкина, г. Дивногорск

 А.С. Гаврилюк

10.06.2021.

